

绵阳师培简报

第 11 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 4 月 19 日

栏目导航

●本期综述 ●培训动态 ●培训反馈

2016 年第二批市级小学英语 骨干教师跟进培训到三台

本期综述

为巩固绵阳市第二批市级小学英语骨干教师培训成果，进一步推进三台研修团队小学英语学科教学水平，4 月 19 日上午，绵



绵阳市第二批市级小学英语骨干教师三台县研修团队跟进培训活动在三台县外国语学校举行。本次培训的目的在于全面深化英语课堂教学改革，使三台研修团队在实施素质教育课程改革和校本培训上发挥骨干带动作用。绵阳市第二批小学英语骨干教师三台县团队全体成员、七一小学、三台外国语学校以及其他兄弟学校的英语教师参加了此次研讨活动。绵阳市骨干教师培训团队的梁胜荣老师、李锋老师，三台县教师进修学校的贾联超副校长、教务处杨奉林主任、赖淑娟老师、罗宁文老师出席了本次活动。活动由教师进修校的罗宁文老师、潼川二小的叶凤华老师和三台外国语学校的金双花老师主持。

培训动态

本次研修活动主要分为三个环节，首先是贾联超副校长作开班动员讲话，然后是两节课例观摩，分别是来自七一小学的张兰花老师执教的新路径英语第10册的Lesson 8和三台县外国语学校的何小艳老师执教的新起点英语第2册的Unit 5，最后是现场评议。

第一堂课，张兰花老师在课堂的热身环节和孩子们一起



唱了英语歌曲“On, In, Under, By”，优美动听的旋律给不仅吸引了孩子们的兴趣，更创

设了浓厚的英语氛围。课堂上，用看图猜等多种方式，慢慢引入，知识量层层递增，最后运用小组合作模式进行购物情景的模拟联系，课堂教学思路清晰，简洁高效。在老师的精心设计下，整堂课学生积极参与，思维敏捷，师生互动性强。

何小艳老师在教学中巧妙设计，运用情境教学法将整个教室布置成举行派对的环境，并利用头脑风暴复习了关于食物、水果类的词汇，为后面的故事教学做好了很好的铺垫。通过看图猜测等多种形式，逐步引入故事情节，并利用对故事进行配音等创新形式练习孩子们的口语表达。针对一年级的孩子，何老师头戴可爱的头饰，运用丰富的肢体语言最大可能地调动了学生的积极性，师生互动性强，气氛活跃，让孩子们深刻地体会到了什么叫做“快乐学习”，直到下课，孩子都还意犹未尽，围着何老师不停地用英语提问。



何老师头戴可爱的头饰，运用丰富的肢体语言最大可能地调动了学生的积极性，师生互动性强，气氛活跃，让孩子们深刻地体会到了什么叫做“快乐学习”，直到下课，孩子都还意犹未尽，围着何老师不停地用英语提问。



最后指导老师李锋和潼川四小的罗海虹等多位老师对两堂课进行了点评，评课老师们肯定了授课老师创新地运用情景教学的优点，李锋老师提出了合理有效运用微

课的建议，罗海虹老师还针对购物情景提出了自己的创想，让参会的老师们都受益匪浅。最后指导老师梁胜荣还给学员们分享了最新的教育理念“Learning Styles”，让老师们懂得了要根据学生们不同的学习方式来进行多样性的教学设计。

培训反馈

通过此次培训，老师们转变观念、大胆尝试，逐渐摆脱了传统教学模式的束缚，将先进的教育教学理念和教学方法广泛利用于课堂教学实践中。微课、翻转课堂等教学模式已为老师们广泛使用。尤其是梁胜荣老师为大家普及的“Learning Style”，通过视觉、听觉、触觉三种学习模式的有效使用，为学生私人定制合适的学习模式，使每个孩子都学有所获，真正实现了生本课堂。

(供稿：绵阳市小学英语骨干教师培训班)