

# 绵阳师培简报

## 第 19 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 4 月 14 日

---



## 关注课堂 回归语用

——2017 年绵阳市小学语文骨干教师跟进培训第四轮活动圆满结束

2017 年 4 月 13-14 日，2017 年绵阳市小学语文骨干教师跟进第四轮活动暨游仙区小学语文教师全员培训第三轮活动在绵阳市游仙区五里路小学举行。来自市内涪城、江油、

三台、盐亭、平武、北川、安州、科学城、高新区、仙海区等地的绵阳市第二批小学语文骨干教师 140 多人，与来自游仙区的全体语文老师参与了培训活动，两天参与培训人数达 400 多人次。

由于参培人员的轮换，此次活动基本沿袭 3 月的方案，大不动小调整。活动由绵阳市中小学教师培训中心主办，绵阳市游仙区五里路小学承办。绵阳市小学语文骨干教师培训专家团队和游仙区教师进修校小学语文研修员共同策划与实施。

此次活动主题为“小学生语文学科核心素养培养策略研究”。市级小学语文骨干教师专家团队三位成员分别做了专题讲座。涪城区实验小学副校长黎琼的《叶澜教授教育信条解读》，既传达 2016 年在上海聆听叶澜教授讲座的精神，又结合自己几十年来对教育对生活的理解，深入浅出地引领与会老师进行了一场关于教育、关于生命的反思。

专家团队巩建华老师的讲座《回归语用》，依托《义务教育语文课程标准》（2011 年版），诊断当前小学语文课堂上的常见问题，并结合生动鲜活的案例，为与会老师进行了理念与策略的引领。



专家团队姚爱萍老师的《初识群文阅读》，为老师们普及了

已经在全国各地及四川开展得轰轰烈烈的崭新阅读方式——群文阅读的相关概念，并就群文阅读与单篇阅读、主题阅读、海量阅读等方式进行了对比。旨在让老师初步了解群文阅读，逐渐建构起单篇阅读、群文阅读、整本书阅读相结合的阅读方式，多角度、多元化地提高学生的阅读素养。

两天的培训活动，呈现了两堂优秀课例。一是涪城区实验小学李铃老师献上的六年级阅读教学《故宫》，二是游仙区富乐实验小学李春梅老师的群文阅读课例《反复结构的童话故事》。两堂课分别从单篇阅读与群文阅读两个不同的角度，遵从文体样式，激发学生的阅读兴趣，教给学生阅读方法，点拨学生的阅读疑难，收到了良好的效果。同时，游仙区



石马三星博爱小学进行了语文核心素养培养成果展示。该校秦家芳老师展示了二年级课例《我是最弱小的吗》。课堂上，秦老师聚焦低段阅读教学第一课时重点难点，扎扎实实读好书、识好字，给大家做了很好的示范。

石马小学教科室主任赵红从两个方面做了专题交流，一是石马小学语文教研组全面落实学生语文核心素养培养的做法，二是介绍个人小专题研究成果《建设学习小组培养小学生语文核心素养的策略》。小专题研究是游仙区近年来一

直提倡的研究方式，遵循“问题即课题”理念，关注课堂，关注学生，是一线教师介入教育科研的好切口。同时，游仙区万达学校教科室主任赵敏，继续传达了2016年在广州举行的全国小学语文赛课的精神。她的讲座既提炼了专家观点，又提供了案例佐证，形式丰富，让与会老师喜闻乐见。

总之，本次培训活动，延续3月的良好运作体系，体现了三大原则，一是理论与实践相结合；二是立足课堂；三是专家引领与研修互动相结合。凸显了两大特点，一是前沿引领，二是接地气的研究。紧凑的活动安排，丰富而精彩的活动内容，多元化的培训方式，让参与培训的教师受益匪浅。大家表示，将把此次培训的理念与方法、策略尽快在教育教学中去实践去探索，努力提高学生语文核心素养。

（供稿：绵阳市第二批小学语文骨干教师培训专家团队）