

绵阳师培简报

第 18 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 4 月 13 日

汇集优势资源 突显师生个性

—— 记 2017 年绵阳市第二批高中英语骨干教师跟进培训

为进一步促进绵阳市高中英语骨干教师对各年级课堂教学环节的研究工作，并积极开展研学实践活动，总结汇集优势资源，展示研学成果，着力优化课堂教学结构，体现“轻负担、高质量”的教学特色，4月13日，平武、北川、江油、梓潼、三台和绵阳城区各学校的骨干教师来到平武中学，参加2017年第二次课堂教学研修跟进培训活动。培训活动由王琼老师统筹协调，本次活动共分四个部分：

第一部分 骨干教师代表献课、学员观课



南山中学王琼老师献课



绵阳中学唐荣洋老师献课



绵阳中学游梅老师献课



学员专注观课

第二部分 献课老师陈述教学设计理念



王琼老师谈课堂教学设计理念



唐荣洋老师谈课堂教学设计理念

游梅老师谈课堂教学设计理念

第三部分 点评与交流

王小波老师指出：本节课虽然是指导学生运用词典解决阅读过程中的难点 - 生词，但是，也高度重视基础知识 - 词汇的复习与过关。





南山中学王小波老师
点评高三年级的课

课堂设计充分利用学生特点与爱好，激发学生学习英语的兴趣与热情，使整个课堂生动活泼，启发学生思维。整个教学活动充分展现了教师坚实的专业功底，课堂教学掌控能力，并发掘文章

蕴涵中西方文化因素，培养学生的文化意识。

李鸿娟老师说：唐老师奉献的这节课是一节常态课，是一节既符合绵阳中学教学进度和实际的课，也是一节能让平武中学平行班的学生学有所获的课。教师基本功扎实，教态自然，课堂语言幽默，随着课堂活动的层层展



江油中学李鸿娟老师
点评高二年级的课

现，课堂效果越来越好，达到课堂教学预设目标。本堂课的最大亮点是：有丰厚的生成性成果。



科学城一中贺永娟老师点评高
一年级的课

贺永娟老师认为：这是一节以词汇教学为目标的基础课，教师能够根据教学目标需要和学生实际，及时调整课堂教学的一些环节，充分体现了以学生为主体的新课程教学理念。在这一过程

中，体现出教师扎实的基本功，较强的教育教学能力，良好的教育教学效果。但课件的设计制作简单化了；词汇的教学若能放在意境中进

行，将学生猜词能力培养融入到词汇教学中或许更功利些。

第四部分 平武中学吴校长致辞并介绍学校近年快速发展态势

吴校长首先感谢绵阳市师培中心能把第二批高中英语骨干教师培训活动放在平武中学，让学校师生更多获益。他还介绍了平武中学的过往今生，特别讲解了近年来，



平武中学在社会各界和上级领导及兄弟学校的帮助、支持下呈现出快速发展的良好势头。

培训活动由辅导专家团队苏仁智老师主持。他对高中语课堂教学的趋势、高中英语新课改深入推进的趋势作了介绍，提醒本届高三后期复习教学中应注意的问题。他也向大家推荐高中英语骨干教师专业发展的多个通道，要求大家要经常关注行政主管部门和上级业务主管部门的网站，找到自身发展的切入点。他还要求大家要树立高尚的师德与情操，把教好书育好人作骨干教师的责任，为把绵阳建成教育强市做出我们高中英语骨干教师的新的更大贡献。

本次跟进培训研修主题明确，内容丰富，有理论指导，也有解决当前问题的策略；有学员展示，有同伴点评，也有辅导团队专家点拨；有学员参与讨论，也有学员自主解答疑问。活动开展充分考虑各层次高中教师实际，设计起点高，从课堂展示到嘉宾点评，都是由省一级示范学校的教师完成，参加活动的学生都是普通高中生，很接地气，很实在，得到广大学员普遍赞同和好评。

（供稿：绵阳市第二批高中英语骨干教师培训专家团队）