

绵阳师培简报

第 8 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 3 月 28 日

栏目导航

● 本期综述 ● 培训动态

2017 年第二批高中英语市级骨干教师跟进培训

聚焦课堂实效 展现自身特色

——走进北川中学

本期综述

根据绵阳市第二批骨干教师三年培训规划,为了推动市级高中英语骨干教师对高中各年级课堂教学的研究和



实践工作，更好地聚焦课堂教学，展示教学研究成果，着力探索“轻负担、高质量”的课堂教学模式，3月28日，北川、安州、江油、梓潼、盐亭和绵阳城区学校的第二批高中英语骨干教师来到北川中学，参加2017年第一次课堂教学研修跟进培训活动。

培训动态

本次活动共分四个部分

第一部分 北川中学邓校长致欢迎辞

邓校长对前来参加培训的老师们表示了热烈的欢迎，简要谈了此次培训的意义以及对北川中学高中英语教学的推动作用，并预祝培训取得实效。



第二部分 骨干教师和特邀省级重点课题组教师献课、学员观课



北川中学尹尤韬老师献课



安州中学徐青松老师献课



第三部分 献课老师陈述教学设计理念



徐青松老师陈述教学设计理念



尹尤韬老师陈述教学设计理念



李晓琴老师陈述教学设计理念

第四部分 点评、交流与总结

绵阳中学王静老师点评李老师的课。她找出：李老师的教学设计体现“低起点，缓坡度”的语境教学策略，学生自主学习策略。她将初中重点短语、词汇及本单元相关的词汇编成150词左右的短文，形成音频材料，提供学习英语语境，让学生通过听，在语境掌握词汇。帮助、激励学生成为课堂的主体，通过自主学习、合作探究，彼此分享与竞争，形成自主学习策略。以高考题型为切入点，设计四个阅读理解选择题，五个语法填空题和改错题，达到理解文章的



目的。教态自然，体现了她个人扎实的良好素质。但选择的内容较多，个别环节控制欠佳，课堂结尾显得匆忙。

绵阳实验高中杨朝双老师点评徐老师的课。他认为：本节课虽然是讲评完形填空，但重视基础词汇的复习与巩固。所使用试题选材地道，符合高考要求。讲解既重视理论指导，也注重实战演练；既重视方法技巧培养，也关注材料改编利用。但老师讲得多，学生悟的少。

普明中学芮秀丽老师点评尹老师的课。她指出：这是“以听说促写作”的一堂课，教学设计体现了“三度”即，广度（形式）、深度（内容）、高度（与高考衔接）。采用“思维导图”、“小组合作”等有效方式开展教学活动，为学生创造了一个良好的学习语言的环境；传达出了北川中学的“学思课堂”理念，以及该校英语教研组的集体智慧和优秀成果。认真践行在用中学，学中用，学用结合，学以致用原则。师生熟悉并配合默契，能够在老师的掌控下顺利完成教学任务。但是，选用的教学内容和环节太多，留给学生思考和消化知识的时间不足。在课堂导入部分听完音乐后复习单词的环节太快，感觉很匆忙。

辅导专家团队苏仁智老师对三堂课进行了总体评价，建议骨干教师抓住各种机会提升自己的教学能力，每周用一定时间专门研究高中英语教学发展方向，追求新的教学方法，创新教学手段，努力提高自身的英语学科核心素养，适应新

课改和高考改革的新要求。

活动结束后，参训学员普遍认为：本次培训活动聚焦课堂和教学研究，具有一定的示范作用；对高中英语课堂教学有了新的感悟和收获，能够促进大家提升驾驭课堂教学的能力。

（供稿：绵阳市第二批高中英语骨干教师培训专家团队）