

绵阳师培简报

第 20 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 10 月 26 日

栏目导航

- 本期综述
- 培训动态
- 学情掠影
- 专家讲坛
- 学员日志

第二批市级初中数学骨干教师跟进培训

本期综述

2016 年 10 月 26 日-10 月 27 日绵阳市第二批初中数学骨干教师线下跟进培训在绵阳外国语实验学校展开。本次培训由绵阳外国语实验学校杨洪老师、北川西苑中学赵玲老师执教上交流课，课后三台富顺初中的陶涛和江油市厚坝初级中学马跃对的两堂课进行了深入专业的分析与点评。富乐中

学的谢辉老师给大家分享了绵阳中考数学发展趋势的研讨成果。最后学科专家团队的贾福明主任，陈小川主任分别就这次培训做了总结发言和专题讲话，学员们听了纷纷表示收获颇丰，不虚此行。

培训动态

※2016年10月26日上午8:30-10:00培训学员报到。

※2016年10月26日上午10:20—11:30绵阳外国语实验学校杨洪老师和北川西苑中学赵玲老师分别进行《单项式》同课异构交流课；

※2016年10月26日下午2:30—5:00专家引领，小组成员讨论交流，说课、议课。

学情掠影



绵阳外国语实验学校杨洪老师的示范课《单项式》

课堂上杨洪老师展示了精心准备的导学案。课堂中学生自主学习，师生互动，生生互动，学生积极参与，精彩的发

言让学员们受益匪浅。



北川西苑中学赵玲老师的示范课《单项式》

赵玲老师凭借优秀的课堂调控能力，很快和陌生的孩子们打成一片，教学过程中循循善诱，一步一个脚印的落实各个重难点，并适时提示学生需要注意和易错的点点滴滴，给听课的老师们留下了深刻的印象，得到了不少启发。

课后三台富顺初中的陶涛和江油市厚坝初级中学马跃对两堂课进行了深入专业的

分析与点评。点评中，针对不同的课型，从不同角度进行了不同的分析，体现了数学教学的方式是多元化，每个教师的特点和能力不同，



教学特点各有千秋，因而，在新课标理念下，教师需根据自己的特点和能力，讲究教学方式和教学艺术，才能收到良好的教学效果。

下午富乐中学的谢辉老师给大家分享了绵阳中考数学

发展趋势的研讨成果



（撰稿：初中数学一班七组全体成员）

专家讲坛



专家辅导团队的贾福明主任，陈小川主任分别就这次培训做了总结发言和专题讲话：教师作为课堂教学的组织者、引导者和合作者，要改变传统的“教师讲解学生听，教师出题学生练”的被动局面，充分调动学生学习的积极性、主动性，自主建构知识网络，主动发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、判断对错、寻找规律，能给予学生充分独立思考、展示个性的机会，让学生参与教学的每一个环节。 作为一名骨干教

师，我们应常反思，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，开拓前进，用实际行动去发挥骨干教师的模范带头作用。

学员日志

骨干教师培训心得体会

蒋锦

我有幸成为绵数学阳市骨干教师培训班的一员，荣幸地获得了再学习、再提高的机会。三年培训内容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。讲座深刻体现了大师成长之路与风范，诠释了前沿的教育教学理念，为我们成长为科研型教师指明了方向。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，他们超凡的人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中获得的几点深刻体会：

通过培训，我的教育观有了更大程度的转变。传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给學生充分的空間、時間，促使學生發揮他們充分的想象力和創造力。現代教師必須通過學習掌握新的育人手段，熟練掌握能夠促使學生學會做人，學會求知，學會合作，學會實踐，學會創新的新方法，為學生終身發展奠基。

通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师，必须不断地学习，积极进行知识的更新。当今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地加强学习，难以跟上的学生的需求；现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育技术的本领。

通过培训，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训获得，也可通过听取专家讲座、教研活动、课题研究、论坛研讨等获得。时时、处处都有知识更新的资源，一个创新性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实

的作风潜心学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断创新的勇气，敢于完善自己知识结构。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做科研型教师。目前，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上还有许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师，要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，提高自己教育科研的水平。在今后教育教学工作中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、学区的课改积极实施者与引导者。

通过培训，让我深刻地认识到要成为骨干教师，必须得有带头示范的能力。我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师；必须具有正确的人生观、教育观和学生观；必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸收专家们讲解的理论知识，认真加强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用；带头实践课改精神，上好各类示范课、公开课，常上常新，积极带领同事们开展教学研究；积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师；积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新型教师，早日成为学习乃至全区的示范型教师。

集中学习是短暂的，但专家讲解的理念是先进的、指引的道路是光明的，阐释的新课程理念是深刻的，充满着教育智慧，使我们开阔了眼界，洗礼净化了我的心，丰富了我的知识。我将把这里学到的知识与理念尽快地内化为自己的行为，灵活运用到学习与教育教学工作过程中去，结合学校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，结合自己的工作，从最简单的开始，努力开展“行动研究”，争取早出成果。与此同时，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在我的教育事业中大放光彩。

（供稿：绵阳市初中数学骨干教师培训班）