

绵阳师培简报

第 40 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 12 月 8 日

栏目导航

● 本期综述 ● 教学展示 ● 点评与反思

绵阳市初中生物骨干教师 2016 年跟进培训

——走进三台新生中学

本期综述

根据绵阳市中小学教师培训中心三年培训规划，初中生物骨干教师从发展骨干教师的专业素养角度，已经就中学生物教育科研方法、课题研究、教学设计展示、中学生物课

程资源的开发及利用、校本研修提升师资教学能力等方面作了集中培训工作。为了进一步巩固和升华培训效果，倾力打造又一批绵阳市初中生物骨干教师队伍，引领绵阳市初中生物教育教学工作，生物学科指导教师阚宝莲、苏芝林老师组织初中生物骨干教师培训班的三台片区的学员在三台新生中学进行了 2016 年冬季跟进培训活动。

活动分为三个阶段：第一阶段是张腊、沈秀琼、王利和龙芙蓉四名优秀学员进行成长课汇报展示；第二阶段是学科指导教师及其他老师点评及教学反思阶段；第三阶段是其他部分优秀学员进行自主研修时期的成果分享交流。

课展现场



沈秀琼老师现场指导学生科学语言表达



张腊老师课堂中示范解剖花的结构，学生认真操作、观察现场

点评及教学反思

三台县的王丽老师对四位老师的成长汇报课进行了点评。她认为张腊老师的课堂流畅、富有激发性与生命活性，能让学生们在探索中达到认知和掌握，值得我们学习。



她还认为小王利老师的课把复杂的探究实验进行得简单容易操作，她大胆的实验的改进是我们在初中生物教学中

应该借鉴的。



阮静老师对四位优秀学员的展示课大加赞赏，她表示以后的教学中也需要打造这样的高效课堂，比如张腊老师的果断流畅、敢于示范；沈秀琼老师的灵活变通、循循善诱；王利老师的耐心引导、不嫌麻烦；龙老师的亲切落实、与学生交流到位等等都值得学习。



李文化老师评课：张腊老师的课很生动有趣，学生学习的积极性很高，自带的实验材料很有吸引力。学生踊跃动手和发言，这与张老师的亲自示范操作引导有关。值得我们借鉴。王利老师的课深入浅出，善于引导学生思考，在边实验边观察分析中提升了学生的实验探究能力。沈老师的课选得较难，这是一节比较难的课，能达到这个效果不错。龙芙蓉老师的课很亲和，比较流畅，对学生和课堂的引导性强，而且课堂中始终贯穿了联系实际的思想，对学生的情感教育也较到位。



表彰优秀

(供稿：绵阳市初中生物骨干教师培训班)