

# 绵阳师培简报

第 29 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 9 月 20 日

## 栏目导航

●本期综述 ●培训动态 ●专家讲坛 ●学员日志

2017 年绵阳市第二批高中生物骨干教师集中培训



## 本期综述

2017年9月19日，绵阳市第二批高中生物骨干教师培训在绵阳市中小学教师培训中心举行。在这次培训中参培学员主要聆听了



了四川省特级教师夏茂林“成功的几个关键词”和成都市教育科学院的郑达钊老师“基于核心素养的生物试题命制”的专题讲座。

除了专家讲座，还有课堂教学展示，南山中学程荣丽老师献了一堂高质量的一轮复习课《基因在染色体上的假说与证据》，课后参加培训的老师们进行了评课，除此之外，还有赛课的经验交流，南山中学邹虹老师将自己多年来的赛课经历和经验与学员老师们分享。

在发言总结阶段，各位老师将自己的培训感悟，三年来在教育教学中的心得，上传至群里与大家分享、交流，让所有参加培训的老师们受益匪浅。

最后，大家一起合影留念，三年骨干教师培训，学员彼此结下了深厚的情谊，这将成为难忘的美好记忆！

## 培训动态

2017年9月19日上午第二批高中生物骨干教师第三次培训在南山中学第一学术厅拉开序幕。出席开班的领导和专家有：绵阳电大吴强书记、南山中学分管教学的田达奎校长、绵阳中学吴继平学科指导老师。领导们的讲话简短而激励人心，给学员继续前行的热情，继续深造的期望！

在简短的开班仪式之后，全体学员观摩了南山中学程荣丽老师的一堂复习课。程老师精心设计的教学过程，环环相扣的教学问题，对学生循循善诱的教学态度，受到了学员们的充分肯定，课后大家纷纷发表自己的意见。最后南山中学的邹虹老师还将自己多年来的赛课经历和赛课经验给大家分享，学员们受益匪浅。



2017年9月19日下午，全体学员在绵阳电大听取了特级教师夏茂林老师《名师成长的几个关键词》的讲座。



2017年9月20日上午，学员们在绵阳电大聆听了郑达钊研究员《基于“核心素养”的生物试题命制》，“一体四层四意”的高考评价体系、立德树人的高考立场、核心素养在高考试题中的体现、试题命制程序以及2017年高考试题分析和启示，为学员们的教学工作指明了方向。

(三台芦溪中学 罗小娇)

## 专家讲坛

### 特级教师夏茂林谈名师成长

19日下午，四川省特级教师夏茂林给我们作了“名师成长的几个关键词”的专题讲座。夏老师语言幽默，非常实在的给我们讲解了“乐观、环境、幸福、思想”等几大要素，并逐个简述了每个要素的关键点。

我们的感悟主要有以下几点：



1. 热爱生活，热爱工作，心态摆正，乐观生活。
2. 在有利的环境中利用环境，在不利的环境中不断提升自己。
3. 要多学习各种期刊论文，多把自己在教育教学中的各种心得发表出来。

4. 不断提升自己的教育智慧，研究习题，给学生更多更好的解题思维.

5. 让学生喜欢上自己，然后教会学生一个好的学习习惯。

6. 少教多学，让学生在欢乐中发展，做一个心灵满足的幸福教师。

(生物第二大组)

## 专家郑达钊老师谈高中生物试题命制

20日上午，成都市教科所郑达钊老师开展专题讲座《基于核心素养的生物试题命制》，通过对一体四层四翼的详细阐述给我们解答了高考为什么考，考什么，怎么考的问题；对高考生物试题对核心素养的考查方式的讲解，使我们对高考试题



有了全新的认识；通过对高考试题的比较，讲解了命制生物试题的一般原则和基本程序，并详细讲解了如何命制生物试题；命制生物选择题的一般要求及基本技术讲解使老师更加好的来命制试题。对试题的难度，效度，信度的指导，对老师们的试题命制具有非常明确的指导意义，极大的提升了试题命制水平和命制试题的质量。

(生物第三大组)

## 学员日志

### 再学习 常思考 必提升

2017年9月19至20日，绵阳市第二批高中生物骨干教师的培训如期开班，两天时间，我们忙碌但很充实；紧张但很快乐。丰富多样的培训内容，让我对最新生物高考有了较为深刻的认识，也开阔了视野、打开了思路、提升了素养。现将自己的所思、所想、所悟、所获总结如下：

一、作为一名优秀的教育工作者，要紧跟教育整体发展的步伐，不断提高自己的理论水平。

特级教师夏茂林谈到教师成功的几个关键词时，提到了个人的努力，勤奋，思考，态度以及心态。我们感触颇深，高度决定视野，作为一名从事高中生物教学的工作者，吃透课本教材，提升专业素养。

二、加快教师的专业化发展，提高教师的教育教学水平。聆听了成都郑达钊研究员《基于“核心素养”的生物试题命制》，“一体四层四意”的高考评价体系、立德树人的高考立场、核心素养在高考试题中的体现、试题命制程序以及2017年高考试题分析和启示。高考生物试题如何实现核心素养的考查；在新课程标准下如何备考、如何命制高质量的生物模拟试题，如何更好的开展高中生物教学，使我在今后的

教学中更有针对性和目标性。也更加理解了生物核心素养的考查方式。为我今后的教学工作指明了方向。

三、更新了教育理念，增强了教育信心。我们记住了师爱如果远离了爱的本性，那么师德的坚守也就失去了努力的方向。教育素养提升方面的培训，给我们打开了一扇门，让我们豁然开朗了许多，让我对工作有了新的理解，坚定了我的信心，一种工作“重复日久会生倦怠之意”。

告别这次培训，我们又将回到各自的工作岗位上去，“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”，我们不能停下学习的脚步，这次培训的内容还需要我们进一步吸收、消化并努力做到学以致用，虽然感到肩上沉甸甸的责任，但我有信心以更加饱满的工作热情和干劲儿迎接新的挑战！（绵中实验 刁申贵）

## 自主探究 合作思考

我有幸成为教体局组织的中小学骨干教师高中生物培训班的一员，这也给我提供了再学习、再提高的机会。培训老师所讲的“新课程背景下一线教师的专业发展之路”内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、对我更是启发很大，对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为高素质、高效能的教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的

几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到新课程理念。教授以“你们认为的新课程理念是什么样的呢？”这一问题来引入今天的培训，通过举例子展示了新课程理念。比如：第一，中国老师和美国老师讲‘灰姑娘’，中国老师讲‘灰姑娘’就是普遍的传统教学，作者是谁、分几段等等，而美国老师讲‘灰姑娘’就是创设各种问题来让学生进行有效地思考回答，慢慢引导并发展他们独特的思维，这位美国老师的讲解使我深受启发，是的，我们就是要不断地创新、不断地思考，怎样才能让学生更有效、更通俗易懂并且更能开阔他们的思维，培养孩子质疑的习惯。其二，举‘孔融让梨’这个例子对我印象更深的是教授提出的‘假如你是孔融，你会怎么做？为什么？’这一问题，面对这个问题最重要的是教师对于不同学生回答的不同评价。这就要教会我们作为一名新时代的教师就应该要因地制宜、尊重学生的个性发展和培养学生的德育发展。最后，教授向我们展示的一些不同于我们教材的台湾教材。最吸引我眼球的是台湾教材对于课文的分析和小提示的展示，我觉得这种新颖独特的问题和小提示这更能培养学生的独特的思维和思想教育。

所以，新课程理念就是教师要不断地自主探究、合作思考、培养孩子质疑、疑问的习惯，教师的教学个性化、教育



的自信、探索的乐趣，学会因地制宜、尊重个性发展和德育发展，更要不断地提高自己。（开元中学 廖波）

## 严谨笃学 与时俱进

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

（绵中实验 罗乙）

## 教好书 育好人

2017年9月19日至9月20日，我们绵阳市第二批高中生物骨干教师再次汇集绵阳，进行了为期两天的集中培训，19日上午我们学习了绵阳市南山中学优秀青年生物教师程荣丽老师的示范课，在课堂上，程老师对生物教学中的难点之一基因在染色体上的假说与证据，如何处理难点和对不同层次学生如何教学受到启迪。

南山中学优秀教师程虹老师对如何参加赛课进行了交流分享，对我们有很大的启示。19日下午，四川省特级教师夏茂林老师作了《名师成长的几个关键词》的专题报告，通过学习他成功的经验，让我们对成长为名师充满信心，也认识到名师是从基层努力，通过不断提升造就的；20日上午，我们聆听了成都市教育科学研究院郑达钊老师对生物试题命制专题报告，郑老师从高考的评价体系，高考指导思想，命制试题的原则和基本程序等方面进行了全面细致的讲解，让我们对试题命制有了全面的了解。通过本次培训学习，我们认识到学习的重要性，也明白了现在不断更新的教育教学条件，我们只有通过不断的更新我们的知识和技能，才能适应新教学改革条件下教育教学工作，才能更好的教好书，育好人。

(三台观桥中学 羊巨东)

## 审视 吸收 创新

2015年—2017年绵阳市举办了第二批高中生物骨干教师市级培训，我有幸参加了生物骨干教师培训活动，经过三年紧张有序的学习，培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。

培训的日子里既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的收获是培训中聆听了成都市及绵阳市教育届的知名教师的培训讲座，同时还幸运的与绵阳市高中生物教师中的行家进行交流，对我的教育教学工作有着很大的促进作用。

此次学习使我的教学理论和教育观念上得到大量的补充。如：夏茂林老师“名师成功的几个关键词”专题讲座，让我受益匪浅，以前不知怎样才能成为名师，以为只有在教学上苦干，靠成绩说话，才是唯一出路。通过夏老师对名师的娓娓道来，我终于明白了名师的炼成途径，首要的是以下几点：一、踏实、勤奋、机遇。二、教学改革 三、科学研究。此外，还应从职业理想、先进理念、知识结构、能力素质几方面去修炼；从各种环境中去修炼。郑达钊老师给我们做了“基于核心素养的生物试题命制”的讲座，讲座中让我们知道高考评价体系，命题的基本原则以及如何去命好一套题等等，让我们受益匪浅。最后绵阳市专家教师吴继平老师

给我们做了“骨干教师怎样开展教学研究”的讲话。这些专家的认识和理念使我改正并更新了头脑中原有的教学观念。同时体会到作为一名教师，教育教学时要积极的探寻适合学生身心发展的教学模式，并不断的培养学生的创新思想和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给学生以充分的展示空间，锻炼提高学生的能力，努力造就一批创新型人才学生以充分的展示空间，锻炼提高学生的能力，努力造就一批创新型人才。（三台一中 陈小燕）

