

绵阳师培简报

《绵阳名家大讲堂》特刊

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017年5月18日

栏目导航

●本期综述 ●胡东局长讲话 ●王陆专题及简要内容

“绵阳名家大讲堂”首都师大王陆教授专题报告会



绵阳市教育和体育局党委书记、局长胡东讲话

本期综述

为进一步提高绵阳市中小学教育管理干部和教师在教育教学过程中运用大数据信息分析问题和解决问题的能力，探究在当今“互联网+”时代下，教师专业发展与专业学习，推进运用基于课堂教学行为大数据的方法与技术，促进教师专业品质的提升，2017年5月17日，由市教育局和体育局主办，市中小学教师培训中心、绵阳实验高中承办的“绵州名家大讲堂”在绵阳实验高中正式开讲。

市教育局和体育局机关的干部以及市师培中心、各县市区研培机构、全市高级中学、各县市区初级中学学校长、副校长、教务主任、教科室主任等近五百余人参加会议。绵阳市教体局党委书记、局长胡东、市教体局师培科科长邹炬、绵阳实验高中校长贾清仁等领导出席本次论坛。

上午，“绵州名家大讲堂”在绵阳实验高中隆重开讲。胡东局长在论坛开幕式上作重要讲话。首都师范大学王陆教授作《大数据透视下的教与学》专题报告。下午，由绵阳实验高中语文老师张莉现场献课：蔡元培《就任北京大学校长之演说》。

本次大讲堂由市中小学教师培训中心主任、绵阳广播电视大学校长敬良斌教授主持。专题报告会结束后，绵阳广播电视大学副校长周平凡组织部分学校领导与王陆专家团队进行了座谈和交流。

胡东局长讲话

5月17日上午，绵阳市教体局党委书记、局长胡东出席《绵州名家大讲堂》开讲现场并作重要讲话。

胡东局长提出了对绵阳教育的思考：除了高考，绵阳教育的亮点还有什么？绵阳教育质量提升的着力点在哪里？绵阳教育内涵发展之路是什么？在互联网+教育大数据透视下的教育是什么？

胡东局长强调，我们市委市政府的战略目标是要建成全国教育强市，要建成全国教育强市就必须要有了一支高素质、思想先进、能够与时俱进的教师队伍（包括我们的管理团队）。什么是教育？什么是好的教育？我们绵阳现在在全省全国的地位主要是在高考这方面。除了高考，我们静下心来想一想，我们的教育还有什么？我们的高中教育、职业教育、我们的基础教育和学前教育，作为绵阳教育人，或者我们的管理团队，我们都应该深刻思考，我们绵阳教育的内涵发展之路是什么？

今天，我们请首都师大王陆教授来我们“绵州名家大讲堂”开讲，我们的校长们、我们的管理团队们、我们的老师们，来见识、来聆听、来学习、来收获互联网+教育——大数据透视下的课堂教育是什么？大数据透视下的教育通过数据来分析、来查找问题、来发现问题。找到我们解决问题

的方法。互联网是种技术、是种信息，信息技术改变了教育形态、成长模式、评价手段。把这种技术、这种信息用到教育中来，就可能产生意想不到的效果，我们不能老是一支粉笔+一本教材。

最后，胡东局长，希望我们与会的校长、管理团队和老师们的，结合本市、本校实际，运用信息化大数据来引领、唤醒、激活我们的老师的教育教学热情，努力学习和掌握现代教育信息技术，优化大数据透视下的教与学行为；促进我们老师的专业发展。希望我们的师培在当今的“互联网+教育”时代，要针对绵阳教育未来发展的需要，进行教师培训和管理者培训，从而整体提升我们的绵阳教育再上新台阶。

“绵阳名家大讲堂”首都师大王陆教授专题报告会 ——大数据透视下的教与学



王陆教授简介

王陆，首都师范大学教授，博士生导师，首都师范大学现代教育技术重点实验室主任。主要研究方向为现代教育技术原理和智能学习支持环境。

教育部全国教师教育课程资源委员会委员、教育部“国培计划”首批专家库专家、中国教师教育学会学术委员会委员。

专题快讯

首都师范大学王陆教授作《大数据透视下的教与学》专题报告。

报告重点阐释了教育大数据的背景下我们如何应对如下三个问题：当前我们课堂教学的短板在哪里？教师的师徒制应该怎样最优化？教师应该学什么和怎么学？

王教授认为，大数据就是巨量资料，是专业领域制造的非结构化和半结构化数据，利用其大容量、多样性、高速度、多维价值的特点，可以实现对教与学行为的细致观察和精确判断，通过定量、定性分析，找出教学薄弱环节，及时采取补救措施。

王教授强调，以课堂教学行为大数据分析将隐性知识显

性化，这样可以清晰的告诉授课老师课堂行为的特征，优劣。将教学中存在的问题加以改进，实现知识与课堂教学行为的显性化与可视化，有利于教师跟进课堂教学实践行为。实现基于大数据的知识管理与创新，从而提升教学能力与教学质量。

课堂观察研讨之一：

绵阳实验高中语文老师张莉执教现场公开课—— 蔡元培《就任北京大学校长之演说》的教学反思

张莉老师认为本堂课的特点在于能扣住文体来教学，教出实用文的价值，彰显文体意识；本课在导入时，直接出示了让学生写演说稿的题目，来明确本课的教学目标，让学生在阅读的过程中学习写作演说稿；教学思路清晰，课堂活动的设计基本上符合语文教学的规律，让学生走进了文本。

教学设计的不足是，没有很好的帮助学生去探究文章中的人文精神。这是这节课里的遗憾。还需要提高完善的有两个方面：一是课堂语言需要更凝练、优美、富有情感；二是在对学生评价时，还需要运用一些技巧。

课堂观察研讨之二：

实验高中学科组长秦忠明老师点评

秦忠明老师认为，张莉老师执教的《就任北京大学校长之演说》这堂公开课，让人受益匪浅，颇受启发，主要体现在以下几个方面。



一、教学亮点

1. 从教态来看，张莉老师端庄自然、精神饱满，充满了青春活力，她随时笑意盈盈，娓娓道来，极具亲和力。

2. 从学科特点来看，张莉老师这节课充分体现了语文学科的特点，突出了“读”与“写”两大基本能力。

3. 从教学目标的确立与达成度来看，本堂课从新课标出发，立足于教材，关注学生的个体差异，教学目标明确，具有很强的针对性。

二、不足或者说教学建议

1. 本堂课重在知识的记忆，如果能将知识传授型向问题探究型再迈进一步，则会更加完美；

2. 如果能将文本内容与现实联系起来并稍加点拨就更好；

3. 教师的课堂语言可以更简洁凝练一些，尤其是在指导学生写作演讲辞的环节。

课堂观察研讨之三：

大数据分析报告（王陆教授团队）

本场课堂观察数据用的是“记号体系分析方法”，将绵阳实验高中优秀青年教师张莉执教的高中语文蔡元培《就

任北京大学校长之演说》课例，用大数据记录与分析。

王陆教授专家团队张薇老师在现场展示对绵阳实验高中张莉老师现场公开课的大数据分析与评价。张薇从教师的有效提问、教师回应、对话深度、四何问题、小组合作学习和交互知识建构层次等几方面进行了综合评价。

认为张莉老师的课堂有很多教学策略和教学法是值得我们借鉴和学习的。张薇还从情境的创设、高级思维的问题、小组合作学习的精细化设计、情感态度价值观和教与学联系实际的拓展等对张莉老师提出了希望和宝贵的建议。

课后，绵阳广播电视大学副校长周平凡组织部分学校领导与王陆教授专家团队进行了座谈和交流。参会人员从大数据的分析评价中感受到教学评价的不同视角。