

绵阳师培简报

第 4 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 3 月 18 日



莫道春来早 梨花已满枝

——绵阳市小学语文骨干教师跟进培训第二轮活动圆满结束

2017年3月16-17日，春光明媚。绵阳市小学语文骨干教师跟进培训在绵阳市游仙区五里路小学举行。来自市内涪城、江油、三台、盐亭、平武、北川、安州、科学城、高新区、仙海区等地的绵阳市第二批小学语文骨干教师110多人，与来自游仙区的全体语文老师参与了培训活动，两天参与培训人数达到476人次。五里路小学装修一新的学术厅内，座无虚席，走廊、巷道，甚至连舞台周围也挤满了前来聆听的老师。真正体现了绵阳市语文学科人气旺、发展势头强的态势。

此次活动由绵阳市中小学教师培训中心和游仙区教师进修校共同主办，由绵阳市游仙区五里路小学承办。绵阳市小学语文骨干教师培训专家团队和游仙区教师进修校共同策划与实施。根据当前小学语文教学中的热点和难点问题，活动主题拟定为“小学生语文学科核心素养培养”。市级小学语文骨干教师专家团队三位成员分别做了专题讲座。涪城区实验小学副校长黎琼的《叶澜教授教育信条解读》，既传达2016年在上海聆听叶澜教授讲座的精神，又结合自己几十年来对教育对生活的理解，深入浅出地引领与会老师进行了一场关于教育、关于生命的反思。即将退休的黎老师，以喷薄的激情、投入的状态，形象地给老师诠释了“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负”。涪城区教师进修校党总支书记巩建华的讲座《语文核心素养下的语用策略》，依托《义

务教育语文课程标准》（2011年版），诊断当前小学语文课堂上的常见问题，并结合生动鲜活的案例，为与会老师进行了理念与策略的引领。聆听后，许多老师有醍醐灌顶之感。姚爱萍老师的《初识群文阅读》，为老师们普及了已经在全国各地及四川开展得轰轰烈烈的崭新阅读方式——群文阅读的相关概念，并就群文阅读与单篇阅读、主题阅读、海量阅读等方式进行了对比。旨在让老师了解群文阅读，并逐渐建构起单篇阅读、群文阅读、整本书阅读相结合的阅读方式，多角度、多元化地提高学生的阅读素养。

两天的培训活动，引进了两堂优秀课例。一是绵阳市外国语学校王玉霞老师献上的四年级阅读教学《麻雀》，二是涪城区实验小学张琴老师的群文阅读课例《配角，那不可或缺的衬托之妙》。两堂课分别从单篇阅读与群文阅读两个不同的角度，激发学生的阅读兴趣，教给学生阅读方法，点拨学生的阅读疑难，收到了良好的效果。同时，游仙区万达学校进行了小学生语文核心素养培养成果展示，该校江雪蓉老师和罗江老师分别展示了四年级课例《我和祖父的园子》、五年级课例《体育课》。两堂课聚焦小说文体，聚焦语言文字训练，落实语用策略，起到了很好的引领作用。万达学校教科室主任赵敏，传达了2016年在广州举行的全国小学语文赛课的精神，播放了赛课的精彩课例。她的讲座既提炼了专家观点，又提供了案例佐证，形式丰富，让与会老师喜闻

乐见。半天的时间，集中展示了万达学校在探索小学生语文核心素养培养方面的思考与实践，体现了学校良好的发展态势。

总之，两天的培训活动，专家团队三位老师精心的策划、飞扬的激情、精彩的专题让我们心潮澎湃，再次激发了工作热情，收到了良好的效果。培训体现了三大原则，一是理论与实践相结合；二是立足课堂；三是专家引领与研修互动相结合。凸显了两大特点，一是前沿引领，二是接地气的研究。同时，本次培训为小学语文骨干班学员搭建了成长的平台。杨林主持活动，张琴献课，赵敏讲座，还有很多骨干学员积极参与互动交流，在亲身参与中，得到了最好的锻炼与成长。紧凑的安排、丰富而精彩的活动内容，多元化的培训方式，让参与培训的教师受益匪浅。骨干班成员曾淑君说：“我们不想毕业。”得到了很多学员的响应。大家表示，将把此次培训的理念与方法、策略尽快在教育教学中去实践去探索，努力提高学生语文核心素养。

（供稿：绵阳市第二批小学语文骨干教师培训专家团队）

