

绵阳师培简报

第 28 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 9 月 16 日

栏目导航

●学员代表发言 ●培训感言摘录 ●学情掠影

2017 年绵阳市第二批高中语文骨干教师集中培训



学员代表发言

每一位老师都是摆渡人

——绵阳南山中学实验学校 唐勇

尊敬的专家杨老师、龚老师，班主任、骨训班各同仁：

大家下午好！

古人云：“一生二，二生三，三生万物”。我们骨训班这一群人，在市教体局、师培中心这两大上级部门的关心、指导下，历时三年，学有所成！首先，谨代表苟文彬班长、各班委及各位学员，对各位领导、专家一直以来的悉心指导、谆谆教诲表示衷心的感谢！

三年前，我们带着困惑而来；三年后，我们已带着收获而去。正因为上级领导的热情关心和高度重视，多位同仁的认真学习和积极参与，我们才能够更加深入理解“理论引领，实践锤炼；基于现实，着眼未来；挖掘本土，借鉴中外；抓住课堂，互助研修；促进一人，带动一片”的工作方针。专家们给我们“洗脑子”，中心领导给我们“指路子”，学员同仁们为新课程改革“想法子”，提供了许多很有见地的“金点子”。教体局、师培中心领导的高屋建瓴，邵斌老师的妙语连珠，永阳老师的真知灼见，多位同仁的八仙过海……都

给我们留下了深刻的印象。专家教授们用深入浅出的讲座，洗涤我们陈旧的教学观，倡导自主、探究、合作的学习方式，进一步明确要加强师生合作、生生合作。每一组上课教师用妙趣横生的示范，指引了成功教学的策略：筛选策略，问题策略、情感优化策略、合作策略、模糊策略、显隐策略、留白策略。指引了教学设计的诀窍：解读材料、了解学生、教学评价、规划结构；指引了高效教学的捷径：爱学生，让课堂活起来，使课堂美起来……我们各位同仁用鲜活生动的体验，诠释了新课程的理念，促进了新课改的实践，把语文教学的百草园点缀成为红肥绿瘦，芳香四溢的百花园！

一群志同道合的人结伴而行，才能走的更远。感谢各位领导、专家三年来兢兢业业的辛勤付出；感谢为我们展示教学理念同仁的学识和睿智；感谢全体老师毫无保留的交流与探讨。让我们大家更新了观念、开阔了视野、搭建了交流。我相信：这不仅给我，也给在座各位带来了思考和启迪！

“三生万物”。三年的培训即将告一段落，但在以后的学习生活中，我们的学习永远不会结束！我们会在以后的教学工作上更加虚心地加强学习，“他山之石，可以攻玉”；同时，我们也一定会牢记本次“骨干教师”培训的使命，发挥好“传、帮、带”作用，给语文教学注入新的理念和创意，为语文教育贡献绵薄之力！

“有所作为是人生的最高境界！”对我们而言，不断学

习、完善自我，不辜负各位领导的重托，不辜负培训班及老师的希望，去迎接我们“大语文”教育的明天！必要的语文知识，丰富的语文积累，熟练的语文技能，良好的语文习惯，高雅的言谈举止，深厚的语文素养，教育的本真应该由关注“物”到关注“人”，我们南山实验坚持“让学生做成长的主人，为学生终身发展奠基”。我想，我们语文老师，也应成为学生学习成长的摆渡人！风里来，雨里去；劳心智，伤体肤；甘吃苦，乐倾注。

一个人能走多远，看他与谁同行；一个人有多优秀，看他有什么人指点；一个人有多成功，看他与什么人相伴！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成！每一位教育人立德、立能，方能“为天地立心，为学生立命，为往圣继绝学，为教育开太平！”

各位同仁，我想，“教育的根是苦的，但果实是甜的”，捧一颗心来，不带半根草去。语文教育的艺术不仅在传授，更在鼓舞和唤醒。让我们从现在出发，带他们穿过激流，护送他们从人生的此岸到达理想的彼岸！让学生享受成功喜悦时，我们悄然划到岸边，望着学生，心满意足。接着，继续启程，对新一届学生进行摆渡，延续这种快乐与幸福！让每颗种子，都长成最美的模样！

谢谢大家。

2017年9月15日

培训感言摘录-1组

学习，让我听到了成长的声音；培训，让我知晓了未来的方向；观摩，让我顿悟了智者的灵魂。感谢三年，感谢所有给我力量的同仁！（绵阳一中 程元祥）

三年培训，交谊同仁；启迪思维，更新理论；收获新知，催人奋进。（丰谷中学 郑坤明）

一种久违的期待，一次悦愉的相逢，一个永远的守望，一场精神的盛宴。（盐亭中学 杨桂芬）

奔跑吧老师，你影响不仅是无数个孩子，更是无数个家庭，甚至是整个社会！

（芦溪中学 刘芳）



传授知识，传播文化，传承文明，用德行为人生立传；章决句断，彰明德义张扬个性，以树人谱生命华章。（江油中学 程永生）

教育是事业，持之以恒，求是求真；语文是艺术，美在享受，陶冶身心。（绵中实验 黄敏）

改变旧的教学理念，探索新的教学方法，以树人为本，做合格教师。（秀水中学 刘辉）

教育，尤其是语文教育必须求一个“真”，讲真话，教真知，写真文，抒真情，要认真，当真，求真。（南山中学 童家珍）

培训感言摘录-2组

专家睿语，句句灼见，发人深省。名师课堂，处处珠玉，助我前行。（绵阳一中 汪青霞）

安安静静的教书育人，平平淡淡的做人做事。捧着一颗真诚的心，定可收获许多感动；以赏人纳己之心教学，必会赢得百花满园的美好人生！（三台中学 刘小霞）



安静教书，热心为人。虽然一切活动都避免不了形式的东西，但于形式之中也可以发觉许许多多真真有意义和价值的事情。看别人成功处，当然值得借鉴；观他人失败处，足以引起警醒。

语文老师要为自己活出精彩。（绵阳中学 蔡雪强）

身为教师，没有什么比被学生爱戴更幸福的了。用真心教学生，用真情教语文。学无止境，教无止境，我们一直在路上。（南山中学实验学校 李情）

喧嚣忙碌的生活中，是何时失却了宁静？重拾阅读，且听虫吟，且待花开，在阅读中宁适远行。（盐亭中学 金彩虹）

结束又是一种崭新的开始。作为高中语文人，我们需要沉下心来，抛弃尘世的浮躁与不安，踏踏实实做人，老老实实做事。（安县秀水中学 张锋）

作为教师，我们谋生亦谋爱。我们既要进行自己的清修，固守本心，砥砺前行；又要点燃孩子们的热情，呵护他们的成长。（绵阳三中 唐永贵）

静心钻研，勇于突破。简简单单教语文，扎扎实实求发展。（江油中学 陈玲）

初心不忘，虚心请教同仁，爱心对待学生，静心面对生活。（芦溪中学 羊少鸿）

培训感言摘录-3组

已在培训中再塑了自我，百炼成钢；将于课堂上重执起信念，挥洒自如。（绵中实验 石永秀）

教学水平需要不断提升，正如人生需要不断修炼！参加绵阳市高中语文骨干教师培训学习，如同进了一次熔炉，有幸得到一次奇妙的淬炼经历。（三台中学 胥爱勋）

选择教师这个职业，就注定我们的梦想荣誉，我们的付出与努力，都与学生连在一起，我们以沉潜的内心，努力的奔跑，就是对教师这个职业最好的馈赠。（平武中学 谭霞）

教师的成长就如同青春的一场修炼，一种结束就预示着另一种的开始。作为一名语文人，应成为也该成为一个安静，简单，无功利，有思想，有境界的摆渡人。以言诱之，以身率之，动人以言，动人以行，丰碑无语，行胜于言。（安州中学 刘强）

教无定法，水流百态，云行千姿，风生万壑；教有大法，起于当始，止于应终，舒于该缓。进有度，退有序，无痕有迹，大道小行。（盐亭中学 胥伟）

集中磨剑三载苦心勤觅取，攒聚丹心一腔爱意思化雨。
（南山中学 周静）

培训之中反思，为“何”骨干教师；学习之中再次点燃教育激情，“何”为骨干教师；探索之中创新，何“为”骨干教师。（绵中实验 母志官）

培训感言摘录-4组

三年时光，一场场温暖的相遇，一次次思维的碰撞，翘首企盼，静待花开！（绵阳民族中学 杨娴）

永葆热情，不懈思考。语文路上，青春正好。师生相长，童心不老！（绵阳中学 苟文彬）

相互切磋，精心打磨；一方课堂，一份精彩；一次悸动，一次提升。（盐亭中学 曾伟）

教育注重知行合一，行动是最好的努力，让我们在行动中尽吾力尽吾志，足矣！（安州中学谭蓉）

简简单单的本质，不忘初心的坚守，砥砺前行的追求，让每个语文老师遇见更好的自己！（三台补习学校 杨娟）



三年相伴，三年成长。以坚韧为骨，以情怀为干，语文人，让我们在教育的沃土，长成参天！（三台中学 陈敏）

教育，让生命在场。语文教育，关注每个个体生命的心灵成长。（南山实验学校 王雪梅）

语文教育是事业，贵在淡泊名利，默默无闻；语文教育是艺术，美在享受母语，陶冶身心。（江油中学 陈敏）

语文教育不仅应有眼前的脚踏实地，还应有诗和远方！

（江油中学 曾莉）

培训感言摘录-5组

绵阳学习，心灵之旅；三年培训，温暖一生；思想碰撞，如沐春风，醍醐灌顶，我将用洪荒之力继续探寻语文教学之路！（平武中学 周太媛）

教语文易，教好语文难，唯有广泛学习，不断探究，用语文的方法教语文，让学生爱上语文，方能有所成就。（三台西平中学 罗恒）

语文教学一半是科学：语文老师应有科学家严谨的态度与钻研的精神；语文教学一半是艺术：语文老师要有艺术家浪漫的情怀与审美的能力。（南山中学 陈姝睿）



简简单单教书——让学生想一些，让学生说一些，让学生做一些；真真切切育人——离学生近一点，和学生亲一点，让学生乐一点。（江油中学 杨丽君）

要简简单单教书，首先要仔仔细细品读，反反复复研读，把语文课的基本能力和语文的文化内涵、思想感情、人性灵性，与学生的生活经历和情感发展紧密相连，促进生命质量的更好提升。（绵阳中学实验学校 龚泽蓉）

语文教育就是陪学生成长！教他们自觉、自立、自尊、自强；引导他们爱己、爱人、爱社会爱自然；享受他们儒雅睿智、温雅知性的渐变过程！（盐亭中学 何巧章）

要让学生喜欢乃至热爱语文，语文老师应反思，自己爱语文吗，自己把语文课上成了什么样子！那怎么上呢，还语

文的本来，干干净净地上语文课。(三台中学 赵芝盖)

教学是个技术活，更是个艺术活，语文教学更是精彩纷呈，能工巧匠们造出了种种栩栩如生教学模样，惊叹于迷人外表，迷惑于媚人的姿态，流连于风俗人情，更醉心于理趣哲思，语文课堂无疑是美丽的，美在春风化雨的人文精神，美在内心品格的培养，美在气质风度的濡染……所以，语文人也应该是美丽的！（安县中学 钟涛）

语文教学是理性的，语文课堂是诗意的。语文老师是博学睿智，也是风趣亲切的。语文如此多娇，引无数同仁尽折腰！教无定法，学无止境……语文教学，我们一直在路上！

(江油市太白中学 马小骊)

培训感言摘录-6组

三年弹指一挥，学习永无止境；铭记教育初心，坚守母语阵地。(普明中学 傅小柯)

开阔眼界、引领成长、学无止境、成人达己(江油中学刘萍)
育人不息，研学不止。(三台中学 宋光辉)

久违的期待，悦愉的相逢，精神的盛宴，永远的守望。

(三台一中 景春明)

精彩培训话教育，魅力语文增光辉。(绵阳中学龙青山)

教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造！（安

州中学 林俊)

渡己渡人，为语文教学做优秀幸福的摆渡人。(南山实验 唐勇)

做一个唤醒美好心灵的教者是一种幸福。(绵阳实验高中 温莉)

培训感言摘录-7组



三年培训，心灵之旅。借风好扬帆，助我登青天。(梓潼中学 杨大军)

师者的高度，不在一纸的职称，当在内心的尊严！(江油一中 张先亮)

息心，是一种享受；驻足，是为了更美的远行。

(绵阳外国语学校 唐波)

大道至简，抱朴守拙！(三台一中 曾斌)

做一名执着的行者，干一世简单的事业！(绵阳普明中学 黄莉雯)

全心投入，以教为乐，本身就是诗和远方。(绵阳实验中学 张应华)

教育需要生命的活力，生命的激情，生命的灵动。(三台一中 羊敏)

真正的语文教学，是从让学生喜欢自己的那一刻开始的。因此语文老师应该重研究、重提升、懂学生、会生活。

(北川中学 方林)

做助推器，让学生带领我们的梦想到达我们未曾到达的地方。(南山中学 黎渊)

培训感言摘录-8组

一盏不灭的希望之灯，一扇敞开的接纳之门，一份不变的理想追求，一段幸福的教育人生！(三台一中 杨显斌)

在学生的成长中，发现自己的价值。(绵阳中学 蒋贤)

学无止境，教无定法；苦中作乐，幸福语文。(芦溪中学 尹汉平)

教育是一门科学，教师需要通过专门的职业训练。

(游仙职教 弋春燕)

坚持本心，继续前行。在语文的路上，成为学生的摆渡者。(北川中学 吴敏)

教育满足的是学生的需求，而不是老师的欲望。教育要满足学生的需求，教师就必须不断进行教育者与被教育者的角色切换！(盐亭中学 刘旭烈)

教学一直都是行走在路上，以学生需要为始点，以学生成长为终点。途中，以知识为景，以探知为念；以互动交流，以思考生成。(南山实验 刘剑锋)

用科学知识武装了头脑，用集体智慧先进了理念，用崇

高理想净化了灵魂，用联合实践成熟了手段：从此我们成为绵阳语文的骨干。（太白中学 董恒）

培训感言摘录-9组



创新教学，彰显个性！（游仙职教中心 陈雪梅）

语文课堂永远是老师的自由天地，因此，带着“镣铐”，也可以

跳舞。有课堂理想、且敢于付诸行动的老师，永远都会成为孩子们心中的精神偶像！（江油一中 郑继成）

好的语文老师要为学生搭建展示的舞台，要让学生成的主角，在舞台展示自己的风采。（梓潼中学 唐建华）

在困境中坚守底线，做本色语文的守望者。（科学城一中杨红梅）

简简单单教语文……课堂上信任学生很重要。

（南山中学 邹平）

语文学习应该是丰富多彩的，他的丰富多彩不仅体现在课堂学习的内容上，也体现在课内课外的语文活动上，只有这样，才能更广泛、更真切的激起学生学习语文的兴趣。

(三台县芦溪中学 刘应通)

师培三年路漫漫，多师转益求圆满，精研细磨索真知，
润雨无声献杏坛 (东辰中学 彭嫦秀)

教会学生阅读方法重要，培养学生阅读习惯更重要。

(三台一中 梁尚书)

培训感言摘录-10组

行语言文字之道，务求真实干之风。(梓潼中学 司俊杰)

教无定法，法无定术。语文课堂，百川汇海。海纳百川，法
术自然。自然而然，教之本真! (芦溪中学 罗杰)

游刃有余，信手拈来，课堂容量大，条理清晰，老师轻
松授课，学生积极参与，体现语文的魅力! (开元中学 宋丽蓉)

师生互动，思维碰撞，心灵沟通，智慧启迪。

(江油一中 吴蕾)

放下权威，让学生勇敢地站起来；耐心倾听，让学生大
胆地说出来；善于倾听，捕捉生成的教学良机，用好倾听艺
术，构建和谐课堂。(绵阳一中 代宗秀)

学情掠影



供稿：高中语文骨干教师培训专家团队 绵阳市中小学教师培训中心 印