

绵阳师培简报

第 38 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 12 月 2 日

栏目导航

● 培训动态 ● 培训感悟 ● 学员日志

第二批市级初中化学骨干教师跟进培训 ——送教到桂溪中学

本期综述

2016 年 12 月 2 日由绵阳市教育和体育局主办，绵阳市中小学教师培训中心承办的“绵阳市



第二批初中化学骨干教师跟进培训活动”在绵阳市北川羌族自治县桂溪镇初级中学隆重举行，北川县的

许多化学教师也参加了此次活动。本次活动得到北川桂溪初中大力支持。

培训动态

在漆家富和陈举飞两位专家组织下，第二批初中化学骨干教师第一大组全体学员先是听取本组成员李芝强老师就《如何提高课堂教学有效性》的经验交流，然后听马璐和何芳两位老师对《二氧化碳和一氧化碳》（第一课时）的同课异构课堂教学。



李芝强老师的经验交流



马璐老师的精彩课堂

课后，在两位专家的组织下，授课教师马璐、何芳从初中化学教学要求、教材模块特点、学生学情特点等方面分别阐述了自己的设计思想，并就自己在教学中的得失进行了反



何芳老师与学生互动的魅力课堂



学生积极参与实验

思性剖析。参与听课的老师也进行了热烈的讨论交流。交流会上，专家肯定了这次活动的重要意义。两位专家就教学理念、教学设计、课堂实施等方面，结合学生未来长期发展和应对中考等层面评价了这两位老师的教学。并对全体教师今后教学提出了重要建议。



漆家富老师、陈举飞老师两位专家课堂观课



教师们积极讨论、交流

培训感悟

一、面对知识经济时代，我们需要不断更新自己的教学观念。通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。从专家漆家富老师的讲授中我们懂得要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主

课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围，才能创造出鲜活的、灵动的、智慧的魅力课堂。

二、面对现代教育和学生，我们需要重塑自己的教师形象。

专家陈举飞老师指出“教师是学生的楷模，课堂是我们教师才能、职能表现的地方。“但是，在传统的课堂教学中，教师在课堂上的教学仅仅是经验和教师个人素质的表现，而不是科学。教师的独特性在于教师就是学生学习的活教材。教育是道德的事业、教师的形象、学识和人格魅力，往往是学生学习兴趣和成长的源泉，新课程背景下要求教师必须重塑形象。事业上体现执着、敬业、乐业、奉献精神；课堂上体现学者风范、智者风采，一举手一投足应该是那样的引人入胜；对学生充满爱心、耐心、信心，充满亲情和热情；处事为人上，体现诚信谦和的品格、高雅知礼的气质。这是新课程背景下当代教师专业发展的前提。

三、面对日益开放的课堂，我们需要养成学习反思的习惯。

曾有这样一个比喻，说“教师就像用以识别地图的图例。”从表面上看，这是对教师职业特点的一种表白，细究起来，却包涵着另外一番深层的含义：教师必须不断丰富自己的内涵、增强自己的业务水平，才能适应教学中时刻变化的新情况，才能照亮学生成长之路中的每一个标志，才能做一名称职的人类灵魂工程师。而教师对自身的教学进行反思，这是促进自身素质提高的核心因素，只有经过反思，我们的有效经验才能上升到一定的理论高度，才会对后续的教学行为产生积极的影响。从这个意义上说，教师的专业成长过程，就是一个不断向自己的课堂实践学习，在修正和反思中成长的过程，是一个向同行和书本学习，在借鉴和内化中不断提高的过程。可见，学习和反思是教师专业发展的核心所在。教师以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，对照新课程的理念，反思教学过程中对课程标准的把握，对知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三位一体课程功能的落实等，把日常教学工作与教学研究融为一体，从而选择适合自己专业发展的道路。在这个过程中，教师由单纯的教学者成长为研究型、专家型的教师，由“传道、授业、解惑”者变为“学习型”教师。当教师审视自己的教育教学活动轨迹时，就意味着对“旧我”所包含的教育理念和行为的扬弃，也就意味着对未来发展规划的调整，这是一种自我的完善和超越。

本次培训通过评议反思了两堂同课异构的研究课，专家们的“点化”和“引领”，使我们豁然开朗，同时也为我们的成功“添砖加瓦”。（供稿：跟进培训全体学员）

学员日志

带着几分激动，带着几丝憧憬，我十分荣幸地再次参加了市级骨干教师培训。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，因此我珍惜这次学习机会，不放过学习过程中的每一个环节。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习逐渐地使我变得充实与干练。经过紧张而充实的学习，我有了不小的收获，现总结如下：

一、 提高了自己的师德水准。通过参加这次培训，我对教师道德有了新的认识，在以后的工作中不断提高自己的师德水平。

二、 开阔了眼界，更新了教育教学理念。通过漆家富和陈举飞两位专家的解读让我不仅对理清课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中的一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

三、 更新了教育教学知识，把握了课标的精神，领会了教材特色，强化了专业知识，增强了解决问题的能力。如听了马璐和何芳老师的课，我知道了要学会“用教材”而不是“教教材”，要学会创造性的使用教材，认识到了课标的重

要性。通过听专家的讲解知道了如何更好地进行复习，知道了考试说明的重要性，也知道了明年中考一些需要关注的问题。

四、在一定程度上提高了自己现代教育技术的运用水平。通过听课知道了如何更好地利用现代教育技术去搜集资料，如何更好地去备课，如何更好地利用现代教育技术引起学生的学习兴趣，提高教学效果。

五、战胜了职业倦怠，明确了教师成长的足迹，重塑职业理想。听了马璐老师的课，认识到学习的重要性，很佩服她的那种执着的精神，相比之下，自己更应该学习，不要虚度光阴。

六、要注重自己的仪表风度。以前，我不太注意自己的衣着打扮，听了何芳老师的课后我才认识到这方面的重要性，提升自己的形象，提高自己综合素质。

七、结交了良师益友，通过跟他们的交流，使我在教学思想、教学技能、教育科研能力、教育创新能力等方面得到了很大的提高。

在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是老师们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！这些培训，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变

了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

这次市级骨干教师培训，虽然时间很短，但是带给我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它象我心中永远亮起的一盏明灯，指引着我更加努力地去探索，去奋斗，去为祖国的教育事业贡献自己的力量！

（供稿：绵阳市初中化学培训班）