

绵阳师培简报

第 34 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 11 月 10 日

栏目导航

● 培训动态 ● 专家讲坛 ● 学员日志 ● 信息反馈

2016 年第二批市级骨干教师集中培训（高中化学）

本期综述

2016 年 11 月 24 日，绵阳市 50 余名高中化学骨干教师参加了 2016 年第二批市级化学骨干教师集中培训，此次培训历时两天，形式多样、内容扎实，学员态度端正、学习积极；专家高端、大气、上档次；培训机构组织合理、实施严谨、卓有成效。



本次培训学习，每个专题都令人深有触动，耳目一新。在学习过程中，学员们认真听取专家讲解，学习了绵阳一中小组合作学习教学模式和问题式驱动教学法；庞洪老师与大家分享了面对全国卷的教学实施策略；市教科所邵伟老师分析了考纲修订情况、教学应对策略和教学中的一些困惑；四川省特级教师、骨干教师培训班专家李永老师就教师专业发展的路径、方法给大家做了很好的示范与引领。在分组讨论中，老师们积极交流学习心得，提出了在教育教学中遇到的一系列实际问题，专家们及时答疑解惑，大家一起相互学习，积极交流，进行了深刻的智慧交锋和思维碰撞，起到了很好的成效。最后，李永老师对本次培训进行了总结，并对后期跟进培训作了详细安排。

(供稿:高中化学骨干教师培训班班委)

培训动态

《铁及其化合物》复习课 侯菲



参与观摩课的学习书写心得体会



侯老师给大家分享了一

堂生动、新颖的高三一轮复习课，该课以“展示考纲→高考题呈现→如何答→如何复习”为模式，展示考纲让学生知道要考什么，展示高考题让学生零距离接触高考，知道怎么考，而不是无病呻吟，做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性，充分发挥学生主体性，提高了复习效果，使听课的骨干教师受益匪浅。



试题评讲 赵其聪

赵老师分享了一堂落实的试题评讲课，该课以“小组互评→学生提问→老师点拨→学生归纳→老

师拓展”为复习模式，让学生自学、互学，学生能解决的问题

教师绝不插手，充分调动学生学习的能动性，培养学生自主学习能力和思维，培养学生独立分析问题和解决问题的能力，同时注重对题目的考查形式做了充分的归纳、总结和拓展，使听课的骨干教师感触颇多。



专家讲坛

庞老师以近3年全国II卷化学试题为基础分析了近三年全国卷化学科各考点出现频率，大题考查形式，试题各空难

易程度，教师复习及学生备考应对策略等。庞老师的分析准确、到位；给出的复习应对策略站位高、定位准，操作性强。



新高考模式下的高中化学教学 邵伟

邵老师主要从关于考试大纲的认识、今年考试大纲修订的背景、考试大纲修订的总体情况、化学学科考试大纲修订情况、几个具体问题的认识与处理，全面分析

了如何在新高考模式下进行高中教学。给大家今后教学指明了方向，理清了思路，定准了目标，破解了困惑。

李永老师与大家分享了他成长的几个关键阶段，教师应该注意的成长过程可能出现的问题，如何规划自己的成长道路等。李老师的教育情怀让人感动，同时他让学员们明白教师应当有追求、有目标、有信仰，不能只有激动和心动，应当切实行动起来，为了自己的教育理想，为了自己的教育情怀，建立科学的、可行的成长规划，沿着既定目标，奋发有为，只要方向是对的，就不怕路远。



教师专业成长路径与方法 李永

学员日志

【日志 1】作为市骨干教师培训班的一员，我荣幸地获得了再学习、再提高的机会。本次培训中，我们观摩了绵阳一中两位老师（侯菲、赵其聪）给大家带来的两堂精彩的高三复习示范课，也认真聆听了市教科所邵伟老师以及两位资深的特级教师庞洪老师和李永老师给大家带来的精彩报告。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、发人深省，他们超凡的治学精神深深地印在我的心中。

通过培训，深刻认识到，作为一名教师，必须不断地学习，积极进行知识的更新。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训获得，也可通过听取专家讲座、教研活动、课题研究、论坛研讨等获得。时时、处处都有知识更新的资源，一个创新性的教师，随时不忘知识的更新。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，辅导专家李永老师重点谈了教师如何规划职业生涯，成为名师，成为教育家。

要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断创新的精神，敢于完善自己知识结构。

经过短短两天的培训，我们在不同的领域有着不同的收获，当然，很多的理论需要我们去消化、吸收，我相信本次的培训将给我们以后的教育教学带来帮助和指导。（安显伟）

【日志 2】学习了四川名师工作坊坊主李永老师的《教师专业成长路径与方法》报告，我对教师专业成长理解更加深入。皮亚杰指出：“有关教育与教学的问题，没有一个问题不总是与师资培养问题有联系的。如果得不到足够数量合格的教师，任何最使人钦佩的改革也势必要在实践中失败。”

一、认识教师职业

什么是教育？教育=希望，教育=美好希望；教育的真谛在于让人有强烈的价值感，教育的价值是让人更有尊严。

什么是教师？教师是带给人“美好希望”，且使其“成功实现”的快乐者。教师是帮助学生快乐成长的幸福者。华东师范大学的叶澜教授在其著作“教师角色与教师发展新探”一书中的导言中说：在学校中，没有教师的发展，难有学生的发展；没有教师的解放，难有学生的解放；没有教师的创造，难有学生的创造；没有教师的转型，难有学校的转型。教

师的重要性及受关注度可见一斑。

皮格马利翁是希腊神话中的塞浦路斯国王，善雕刻。他不喜欢塞浦路斯的凡间女子，决定永不结婚。他用神奇的技艺雕刻了一座美丽的象牙少女像，在夜以继日的工作中，皮格马利翁把全部的精力、全部的热情、全部的爱恋都赋予了这座雕像。他像对待自己的妻子那样抚爱她，装扮她，为她起名加拉泰亚，并向神乞求让她成为自己的妻子。爱神被他打动，赐予雕像生命，并让他们结为夫妻。

雕塑作品，在雕塑家的深情欣赏中成活；而潜藏在学生内心深处的作品，也在教师满怀期待的激励中成活。

二、教师职业是正在形成中的专业

在知识经济时代，教师仅仅能恪守职责、有崇高的事业心已经不够了，时代呼唤具有更多专业特长的专家型的优秀教师。专业成长是教师个人人格尊严和生命价值的内在要求，是学生发展的客观需要，也是学校教育的有效保证。教育改革的潮流的需要那究竟什么是教师的专业化？就其本质内容来看，应该包含专业知能，专业智慧和专业精神三个方面。

专业知能是教师应当具备的广博精深的专业知识和专业能力。专业智慧是指教师的行为水准和工作技巧。专业精神是老师基于自我期待而表现出来的风范与活力。专业知能是教师专业的前提；专业智慧是教师专业的关键；专业精神是教师专业的动力。这三个方面在教师专业构成中是缺一不可。

可的。

教师专业生涯发展阶段 1. 职前教育期： 入职以前 2. 入门见习期： 1-2 年 3. 能力建构期： 2-7 年 4. 热情成长期： 3-10 年 5. 专业挫折期： 5-12 年 6. 稳定更新期： 8-20 年 7. 专业消退期： 15-25 年 8. 退休离岗期： 退休前 5 年。我们应充分利用课余时间自主学习、自我锻炼，同时学校积极开展各项活动，为促进教师的专业发展提供和创造机会。

教师的成长过程是不可逆转的，是必须常抓不懈，我们要在每一个阶段，好好规划专业成长的路径。（李晓芳）

【日志 3】我于 2016 年 11 月 24 日报到，25 日和 26 日分别在绵阳市第一中学和绵阳电大参加了绵阳市第二批高中骨干教师的第二期集中培训。

绵阳市高中化学特色教学的“问题教学”首出成效当属绵阳一中！25 日上午，我们有幸来到该校听取了两堂精彩的高三复习课及试卷讲评课。这两节课都非常有特色，感触颇深！复习课中，侯老师精心编写了内容详尽的导学案--【考纲要求】、【探究高考 明确方向】、【考点复习】、【考点复习知识梳理】、【深度思考】、【对点练】、【归纳总结】、【再探高考 巩固提升】...，知识一层一层，层层递进，时而教师引导，时而学生小组互探，完全避开了“炒冷饭”式的复习方式，既保持了复习课的新鲜感，又让学生明白了知识的最终

再现形式！试卷讲评课中，赵老师不就题论题，而是借题发挥，善于将原题进行变形，对某些知识点从多个侧面、多个角度进行合理的发散--对原题的提问方式进行改变；对原题的结论进行衍生和扩展，由一般到特殊或由特殊到一般；把习题的因果关系倒置（如实验设计题目），最后与学生一起进行解题后的小结与反思...这种模式的讲评课立足于基础，不刻意求难，注重渐进性、合理性，学生感到别开生面，既巩固了知识、又提高了综合运用及解题能力！下午庞洪老师《新形势、新高考、新策略》的讲座，让我们眼前一亮，从近几年“全国卷的理论考点分析、实验题考点分析”到“全卷宏观分析（简答题、图形、表格、计算题、方程式考查等）”再到“2017年高考得分策略的培养”...各个方面，面面详尽，让我们充分明白巩固双基、规范解题、熟练技巧、开阔思路、提高学生解决问题的能力，培养学生的创新意识等有着无限深远的意义！

26日上午，在绵阳电大听了邵伟老师的《新高考模式下的高中化学教学》讲座，从“关于考试大纲的认识”、“今年考试大纲修订的背景”、“化学学科考试大纲修订情况”、“几个具体问题的认识与处理”等方面阐释，考纲是“命题标准和依据”“人才选拔的标准”“复习备考的依据”“评价试题的依据”“内容改革的载体”，言简意赅，句句在理，让我充分领悟到了专研高考考纲的重要性和必要性！下午李永老师

《教师专业成长路径与方法》让我再次感受了大师的风采，并明白了很深的职业脊髓-鱼市哲学—“选择自己的态度：让自己爱上这个工作。选择工作的方式：让自己充满乐趣和活力。让“顾客”快乐：与学生共度欢乐的时光。让自己投入：全身心工作！”

总之，这次集中培训给带来了丰富的精神食粮，作为一直战斗在一线的我们一定要以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式！（黎玉萍）

信息反馈

这次培训是一次务实的培训、是一次专业的引领、是一次精神的洗礼、是一次思想的升华。

学员普遍认为这次培训很接地气，通过这次培训，首先从本质上认识了高考改革明确的考试大纲的变革及应该怎样使用，新形势下如何进行高中化学教学，如何分析对比近几年的全国高考试题，如何控制试题难度，学生如何备考、如何复习。并了解教师成长的各个阶段，应该注意成长过程出现的问题及如何规划自己的成长道路。这次培训给了大量释疑，既有政策解读、理论提升、又有实际操作范例，受益良多；希望以后的培训都是这样能理论联系实际。

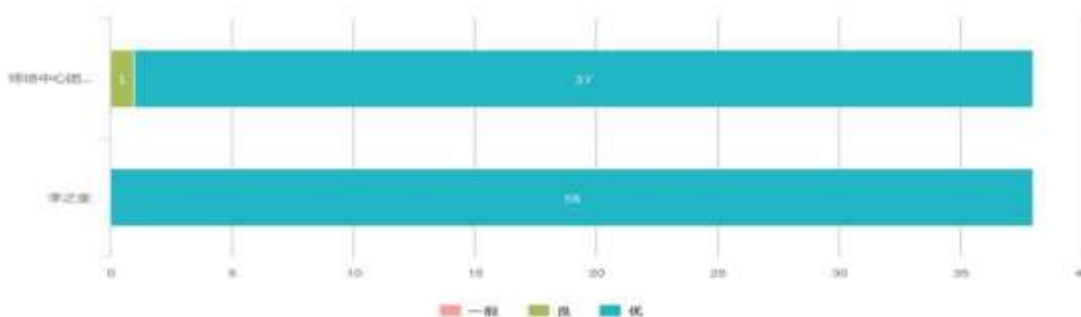
专家们所讲的内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、发人深省。大家对专家们的精彩演讲赞不绝口，也纷纷表示要把报告中的精神落实到实际的教育教学工作中去。

老师们一致表示在以后的工作中要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。

你对本次培训的评价是：
答题人数 38

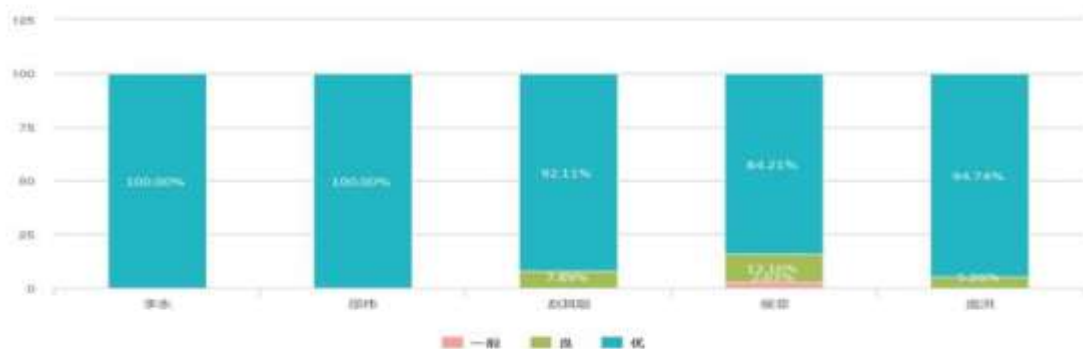


你对培训中心组织工作和本次培训班主任工作的评价是：
答题人数 38



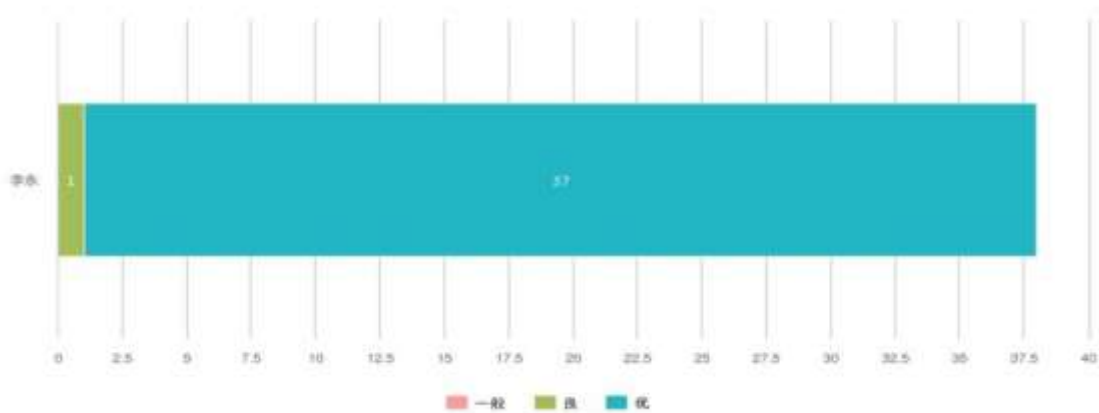
你对本次培训授课的评价：

答题人数 38



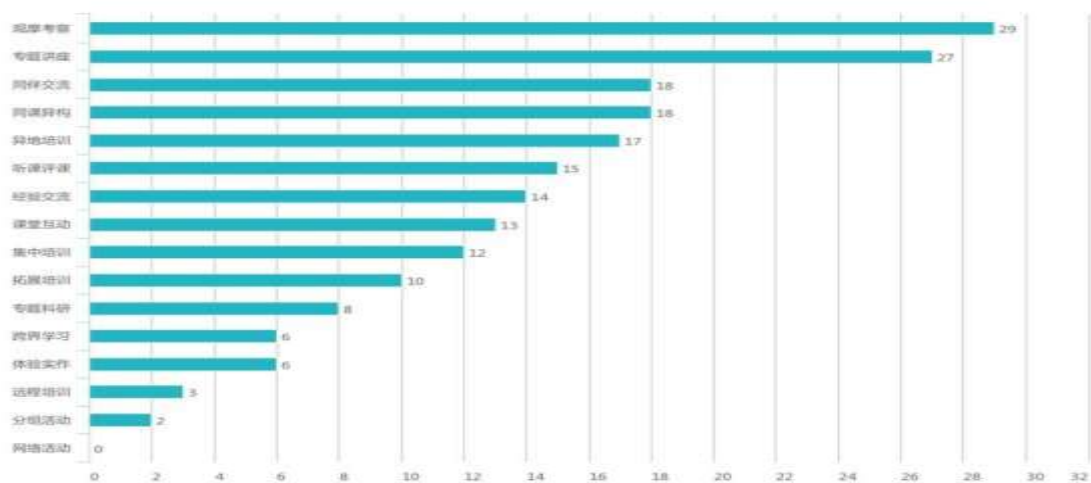
你对学科专家辅导团队的评价是

答题人数 38



你最喜欢的培训模式和方式是：

答题人数 38



(供稿：绵阳市高中化学骨干教师培训班)