

绵阳师培简报

第 37 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 12 月 3 日

栏目导航

● 培训感悟 ● 培训感言 ● 结业典礼

绵阳市高中地理骨干教师 2016 年集中培训



培训感悟

紧张而充实的学习 受益非浅

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是刘老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。

（梓潼中学 林林）

这才是真正实干有效的培训

这次高中地理骨干教师培训，我个人感觉收获非常大。第一天上午是刘学老师主讲教学设计，让我能从平时实践教

学中跳出来，站在更高的理论支撑的平台下回看自己的教学过程，的确还是有很多的不足之处，也让我自己的头脑更加清醒，人随时随地都应该保持谦虚的心态，都应该踏实学习。同时刘学老师也系统的介绍了教学设计的流程，其中刘老师提到的备课三次给我触动很深。

回想我平时备课，第一次仅仅只是写下了教学流程和重点难点以及易错点等等，课后我也注意了根据学生情况修改了备课教案，但是刘老师说的：备课前、备课中、备课后让我知道了备课其实也是很有讲究的，对我帮助很大。

1日下午，马上将上午所学迅速运用，大家坐在一起集体备课。我发言不多，但是每一个老师的发言我都认真记录，认真聆听，感觉有这样的一群人在一起认真讨论认真备课，我相信第二天的上课肯定是非常成功的。我们学校地理组人本不多，平时教研会基本又是分年级召开，所以这么多地理老师在一起讨论备课还是第一次，感觉和自己埋头研究完全不一样，思路迅速被打开，各种重点的强调、难点的突破、练习题的选用甚至自己命制以及新奇的导入都让我感觉到了集体的力量。

2日更是充实，上午听了马老师和贺老师上了两堂精彩的实践课堂，然后大家依旧坐在一起安静的写着自己的看法和意见，我也写下了我对这两堂课的评论。下午评课的时候，虽然没有让我发言，但是却让我进入的思想的大熔炉，各种

建议和意见更让我见识到了各位同仁的高水平，自愧不如，也让我激起了努力学习的念头。

总而言之，个人感觉这样的培训才是真正实干的有效的培训。希望多开展此类培训！

(绵阳实验高中 杨金城)



老师们在一起讨论备课 思路迅速被打开

培训感言

本次培训很正规，管理很严。在以后的教学过程中要充分调动学生的积极性，让学生对老师充满喜爱和信任，将课堂还给学生，让学生主动学习，参与探索与创新。（三台中学 陈鹏）

这次培训，尤其是《如何进行高效的地理课堂设计》的培训接地气，对我们平时的教学尤为重要。总之，收获很大，期待下次的培训。（绵阳南山中学 黄云长）

每次到绵阳参加培训，都是对我的思想上，教育观上的洗礼，甚至触及了我的灵魂。让我每次培训后，都会被深深地震撼。仰慕于刘学老师和其他老师深厚的地理专业功底，对于新课程改革下的教育教学方法的灵活掌控。朝闻道，夕死可矣！我觉得我要学的还有很多，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！（三台一中 包凌玮）

通过本次培训，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平和学科知识得到了提高。教师作为课堂教学的实施者，做好一个引导者的工作，让学生多做一些，让学生多说一些，让学生多想一些。（盐亭中学 黄鹤）

一个人能走多远，看他与谁同行；一个人能有多优秀，看他受什么人指点；一个人有多成功，看他与什么人相伴。有几位好同伴，将会成就你的一生。有这么多的同仁同行，受刘学老师指点，有四十多位好同伴，我们全体学员一定会让我们的教学发生质的蜕变！话语虽少，句句真言！（三台县芦溪中学 欧阳青龙）

教师是教育工作的思考者，而不能做课堂教育的复读机，必须在课堂实践后不断的自我反思总结；在教学的过程中有没有用身边实例（事物）去解释抽象的文字，以融洽的师生关系去抓住有效的时间。（丰谷中学 程平）

生活化教学、情境化引导，是激发学生求知欲的利器！
（绵阳中学 刘志）

活动课程，是以学生自主学习和直接体验为基本方式，以学生个性养成为基本目标的一种课程。（北川中学 赵霞）

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。我认为真正的高效课堂就是最适合学生的课堂，我深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。（三台县第一中学 毛培军）

结业典礼

学员代表总结发言

南山中学实验学校 周德伟

高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之……

我想《史记·孔子世家》中的这句话最能代表我们此刻的心情。

2015年开始的市教体局举办的为期三年的骨干教师培训这是第二期。每次培训的时间虽然不长，但是每次每天的感觉是幸福而又充实的，因为每天都是面对不同风格的名师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。

鸿儒传道 精益求精

本期培训在绵阳广播电视大学领导的高度重视和精心安排下，所设课程具有极强的实用性和前瞻性。12月1日上午专家组的地理名师刘学老师，给我们做了一场别开生面的专题讲座《课堂教学设计》，期间他结合他多年的教学经验和案例给我做了关于教学评价和教学设计的讲析，同时也指出了我们目前常规教学中存在的种种问题，参训老师认真聆听，仔细笔记生怕会漏掉一句话，一个字。会后纷纷感叹到讲座特别“接地气”、“受益匪浅”……其中，刘老师在谈到“分析学生特征”特别是关注学生的“感官优势通道”时，我感觉我们的常规教学确实缺乏对学生认知力和个性的分析，一堂课我们究竟要达到什么样的目的，是知识讲解还是方法引领？就目前学生的知识结构和理解能力，我们究竟怎么讲才能更符合他们的认知需求？我们经常抱怨学生“连这么简单的都不会做”时，殊不知那都是我们自己犯的错。通过聆听，我们领略了他精深博大的教育情怀，感受到

了他的人文与创新，使我们在教与学的海洋中汲取到了各种营养，感到了收获与成长。

负笈聆教 为学持恒

来自市内的我们 41 名骨干教师，都有丰富的从教经验，这种经验来自教学一线，来自我们一天天、一月月、一年年在课堂中与学生们的面对面的教学实践中得来的最真实的体会。下午由张迅菠老师和刘学老师的精心安排，确立了以《北方地区》区域地理复习为课题的教学设计。我们以小组为单位，大家集思广益，博采众长。讨论得特别热烈，纷纷发表了自己对本节课题的设计思想。刘学老师也孜孜不倦地到组聆听和指导，对我们充分肯定的同时也提出他的一些建议，让我们茅塞顿开，受益匪浅。经过近三小时的激烈讨论，最终我们确立了两名代表教师，把全组的教学思想在第二天的课堂教学中展示出来。

12 月 2 日上午由贺如松和马燦老师，结合 1 号下午的集体备课和打磨，给我们展示了两堂精彩的示范课。贺如松老师的学生学习方法的引领很到位，构建出了区域地理复习的最佳模式，为以后的其他区域的学习奠定了很好的基础。马燦老师充分调动学生探究问题的积极性，从知识上让学生认识了我国的北方地区，达成了本堂课的教学目标。课后对这两位老师课堂的点评更是为我们以后的常规教学指明了方向。

源头掬水 集善思齐

为期两天短暂的培训学习让我们源头掬水、集善思齐。说实话和很多人一样，来这儿之前我也只为能有幸参加这次的培训而自豪，但现在，我更引以为傲的，原来我们的教学有这么多可以让我们去探索去发现去追求的东西。

耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到

最前沿，但我会朝这个目标去努力。

感谢教体局能给我们这么好的学习机会！

感谢市师培中心能给我们这么好的一个平台！

感谢刘学老师能给我们这次精神的洗礼！

同时，也要感谢我们自己那颗奋进的心！

2016年12月2日



市师培中心

给献课老师颁发证书

（供稿：绵阳市高中地理骨干教师培训班）