

# 绵阳师培简报

第 36 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 12 月 3 日

## 栏目导航

● 本期综述 ● 培训动态 ● 专家讲坛 ● 信息反馈

绵阳市高中地理骨干教师 2016 年集中培训



## 本期综述

11月30日-12月2日，绵阳市中小学教师培训中心组织的绵阳市第二批高中地理骨干教师2016年集中培训拉开帷幕。培训内容主要由开班典礼、专家讲座、分组讨论集体备课、课堂实践活动、活动总结五大部分组成。

12月1日上午，市师培中心、绵阳电大副校长周平凡做开班动员。之后，高中地理培训专家南山中学高级教师刘学主讲《如何进行课堂教学设计》专题讲座。刘学老师重点指出了在教学设计中普遍存在的问题以及相应解决办法。

本次集中培训内容充实，针对性强；形式丰富，专家引领到位；学员学习态度认真，积极参与。整个培训活动使广大学员受益匪浅，受益良多。

本次活动顺利进行、圆满结束，得到了绵阳南山双语学校的周到安排、大力支持。

## 培训动态

※11月30日下午，参培学员在市师培中心（绵阳电大校园内）报到，领取2016年高中地理培训学习资料。

※12月1日上午，市师培中心、绵阳电大副校长周平凡作开班动员讲话，提出希望和要求。之后，学科专家团队、

南山中学高级教师刘学主讲《如何进行课堂教学设计》专题讲座。

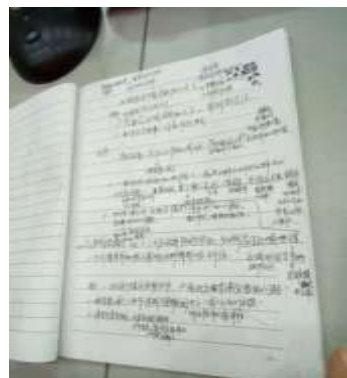
※12月1日下午，在绵阳电大网络教室，按学习小组进行中国分区地理《北方地区》的教学设计的研讨及素材的收集与制作活动。最后各小组均形成优秀课件成果，并选定了第1组和第5组于第二日在南山双语学校进行课堂教学实践与交流，从而实现教学设计的理论与实践相结合。



※12月2日上午，由安州中学的黄璨老师和芦溪中学的贺如松老师代表小组，同课异构，登台献课。两位授课老师在课堂教学实施中，面对同一个教学内容，针对不同层次的学生，结合各自小组所在地域的地理特点，充分地把理论运用于实践，体现了学生是课堂的主体，老师是课堂掌控及重难点技术支持的主导作用。为下一步的交流与讨论提供了全面的样本。

※12月2日下午，培训班学员根据前一天的讲座，集体备课和上午的两堂同课异构课观摩，进行了深入的探讨交流。人人在笔记本上认真的率先写下新得体会，然后随机上台全

班交流，就在教学实践中教学设计的重要性及实施策略提出了自己的观点和看法，促进了全体学员的集体提升。



## 专家讲坛



南山中学高级教师、地理教育教学专家刘学老师给学员们讲解了《如何进行课堂教学设计》和《怎样撰写教育教学案例》

专题讲座。刘老师介绍了有效课堂教学的4种状态：一是情绪状态；二是交往状态；三是思维状态；四是目标达成状态。



随后，刘老师介绍了在信息化条件下教师角色的转变。重点讲授了教学过程的设计思路，指出教师在教学设计中普遍存在的问题，以及教师应根据学习内容、学情、教学重难点等，选择适合的教学设计和教学模式。

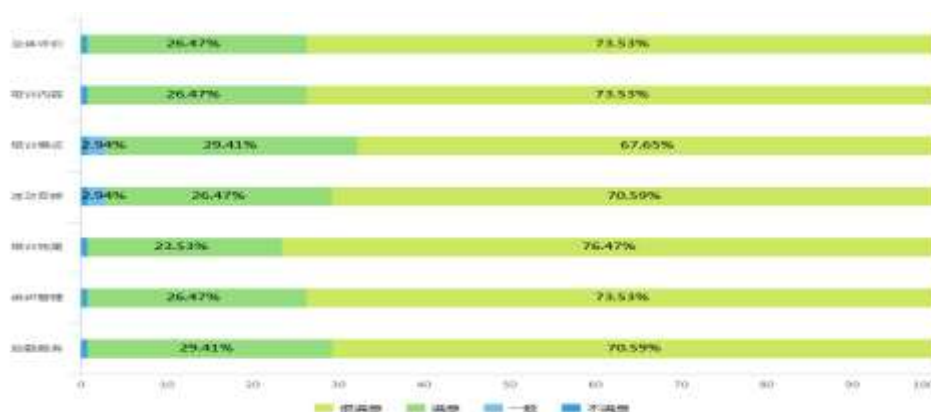


刘老师的专题讲座与及时的备课指导，让学习小组们适时掌握了深度融合现代信息技术的方法与要领，为第二天的同课异构活动做了充分准备。

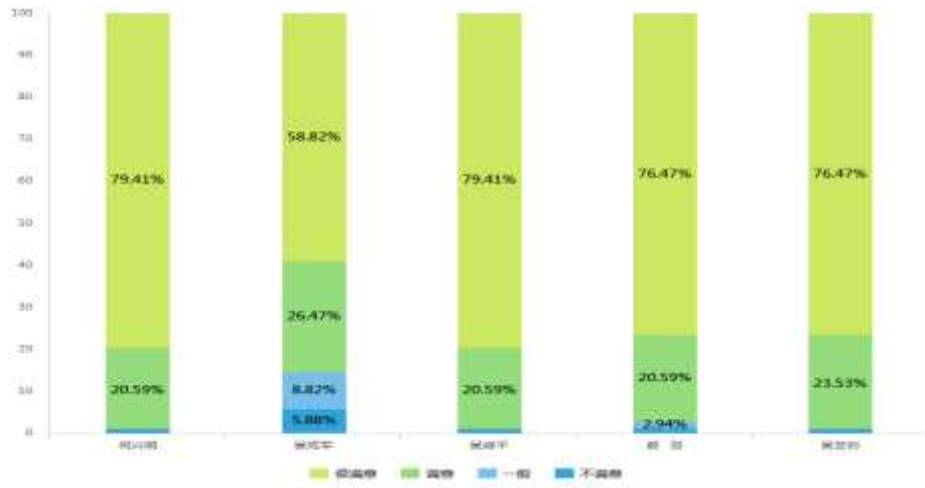
在第二个专题中，刘老师通过大量的案例展示，以及自己的亲身经历做铺垫，为骨干教师们走上专家型教师的发展之路做了有效的引领。

## 信息反馈

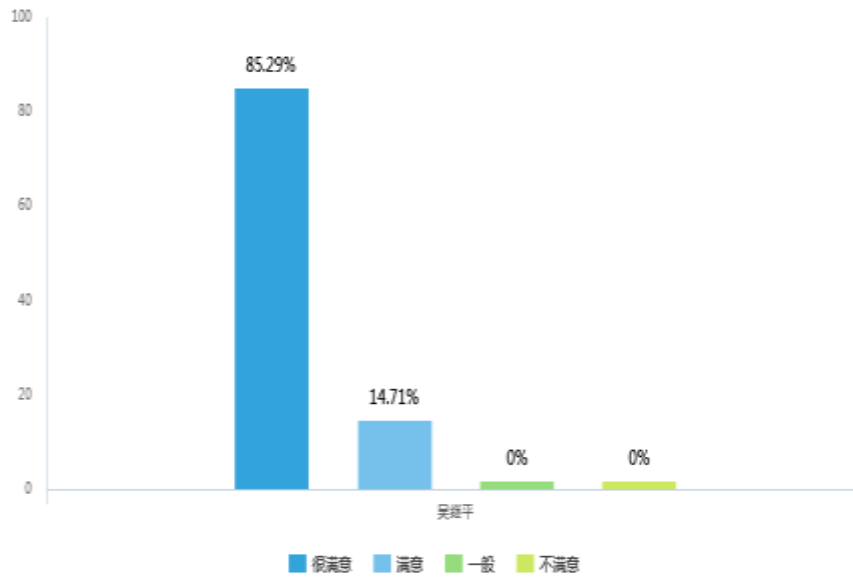
你对本次培训的评价是：



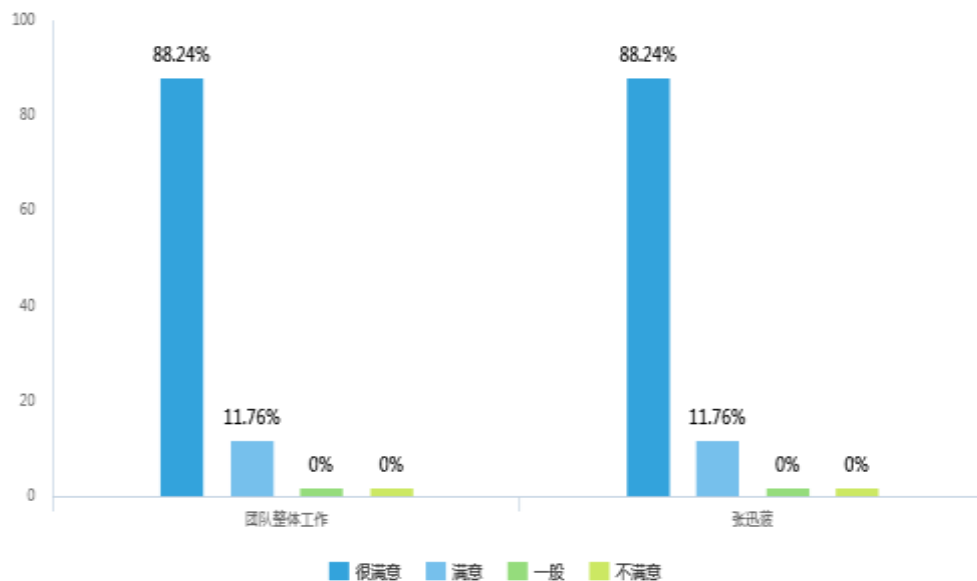
你对本次培训授课老师的评价是：



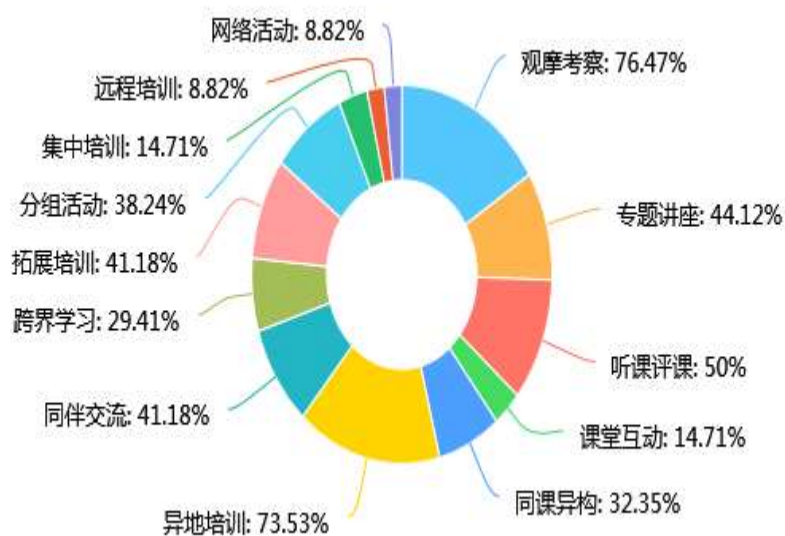
你对学科专家团队成员的工作评价是：



你对师培中心组织工作和本次培训班班主任工作的评价是：



你最喜欢的培训模式或方式是：



(供稿：绵阳市高中地理骨干教师培训班)