

# 绵阳师培简报

## 第 29 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心      2016 年 11 月 23 日

---

### 栏目导航

- 本期综述
- 培训动态
- 专家讲坛
- 群星闪耀
- 学员日志
- 信息反馈

### 2016 年第二批市级骨干教师集中培训（高中物理）

#### 本期综述

11 月 23 日至 25 日，来自绵阳市 53 名高中物理教师参加了 2016 年绵阳市第二批市级高中骨干教师集中培训。



培训注重理论与实践有机结合，内容丰富：卢礼金老师做题为《如何撰写课例研

究报告》的专题辅导；来自三台一中代红英老师和三台中学的羊岗老师分别做了题为《超重和失重》、《带电粒子在磁场中的运动》的课例展示，来自南山中学的毛永辉老师做了题为《如何撰写物理教研论文》的专题辅导，期间卢老师还组织全班学员进行了分组讨论，学员们讨论热烈，踊跃发言，纷纷表示受益非浅，极大的促进了学员们的教学理论水平。

市级骨干教师培训为期三年，除了集中培训外，还有网络研修，跟进培训等。集中培训结束后，所有参培学员还将通过多种方式自学、交流、调研、反思学习活动，完成学习



心得和专题调研报告的撰写。师培中心在对进一步落实培训方案、丰富培训内容、指导抓好学习成果的梳理等方面提出了具体要求，对各学员培训结束后需要继续作的工作做了详细安排。



## 培训动态

※11月23日下午2:00

- 6:00 全体学员在绵阳电大报到，领取培训资料。

※11月24日上午，举行开班仪式。市师培中心给物理培训班提出了殷切的期望和严格要求。特级教师卢礼金老师对上次培训进行了总结，然后做专题讲座《如何撰写课例研究报告》。

※11月24日下午，各小组讨论课例研究的进展报告。  
由第一组和第五组进行课例展示的课前说明。

※11月25日上午，在南山中学实验学校进行了两节课例展示，然后进行课例研讨。

※11月25日下午，绵阳南山中学毛永辉老师作专题讲座《如何撰写物理教研论文》。如期进行结业典礼及后续培训安排。



## 专家讲坛

### ◆《如何撰写课例研究报告》←卢礼金老师

卢礼金特级教师的讲座，高屋建瓴地引领老师们走进高中物理课例研究及课例研究报告的撰写之途。通过



为什么需要进行课例研究及如何撰写研究报告这两个主题，结合一些很具体案例对课例研究做了生动地、具体地专题介绍。

### ◆《如何撰写物理教研论文》←毛永辉老师

毛老师通过这几年自己论文的创作历程，毫无保留的分享了如何写作论文。通过毛老师的培训，老师们看到了自己



与名教师之间的差距，也发现自己在工作与学习中的不足，知道了自己努力的方向。

### ◆课例示范《超重与失重》←

代红英老师

代老师的示范课从发射宇宙飞船着手，引人入胜，小实验扣人心弦，语言充满启迪性和智慧性。代老师的课为培训班的课例观察提供了一个精彩案例。



## 群星闪耀

### ►第二小组课堂观察实录

根据事先安排，今天上午我们第二小组重点观察了三台一中代红英老师《超重失重》的课例。课中我们根据昨天下午讨论制定的观察量表进行了认真观察和记录。课后我们将记录进行了汇总，并重点就三个方面进行了交流和总结。

#### (1) 课例主题切合度

主要是分析课例主题和课例教学所引用的素材、实验、设问方式和内容是否一致相关，本课例设计的目标达成度和学生实际达成度是否一致。

#### (2) 有效问题和无效问题

本课例需要进行一些小实验，那么实验是否是可操作的、可视的、实验结果是否清晰有效，同时还有对老师语言表达的内容和引领方向是否有效进行了讨论学习



### (3) 学习收获

通过此次学习，我们对课例研究的方向，以及如何制定、使用课例观察量表有了更进一步的认识。课例观察量表能有效的、真实的、完整的反映课例中的优点和不足之处，同时为改进课例提供了最真实有效的第一手材料。在自己的教学教育中要利用好课例观察量表，不断提高我们的研究水平。

#### ►第四小组观察总结

我们第四小组分工合作于 25 日上午对三台中学羊岗老师的课进行了认真剖析。并重点就四个方面进行了交流和总结。

#### 上课与研究主题的切合度：

一、成功的地方。1、课前分组提高了学生的参与度，让师生互动更具有效性，较好地



与切入了课堂。2、通过自制的教具在教学过程中起到了让教学具有生动性和直观性的作用，同时又启发了学生自己动手制作学习工具，间接地切合了实验研究主题。

二、需要商讨的地方：在教学过程中对研究主题：科学实验探究的教学方法的研究切合度不是很好，建议：少讲2道题，可以引入动画模拟实验得出带电粒子在磁场中的运动规律和特点。

### 问题的真实性：

成功的提问：1、单边界场，思考不同角度进入的运动轨迹，激发学生思考，动手动脑，达到知识点引入目的。2、对变式一提问，让学生讨论能否将该方法及步骤应用至变式一，让学生达到知识的迁移，步骤的熟悉。3、让学生总结例二，从而得到径向入径向出，学生有思考过程。

### 问题解决的有效性：

#### 一、成功的地方：

- 1、圆周轨道用教具能比较形象的展示；
- 2、基本题型的归类比较全面。

#### 二、存在的问题：

- 1、圆周模型的建立缺少形成、巩固；
- 2、方法的总结停留在表面，没有深入推导，缺少形成过程；
- 3、方法、题型的分析缺少实战性和可操作性不形象；
- 4、解题过程只注重结论的应用，没有注重引导、没有注重展现分析过程。

### 解决问题方法的借鉴性：

- 1、突破难点采用自制实验教具
- 2、现代教育技术的结合，实时展示学生的规范书写
- 3、学生先学后讲，教师点评拓展

## 第六组 学生学习观察

学生的学习状态包括：  
参与状态、思维状态、交流状态等。本节课学生普遍参与状态较好，精神面貌好。对于学习过程中教



师预设目标的达成，检测的方法包括：提问、作业、测验、考试和与学生平时的交谈等。本节课教师预设目标的达成主要是通过提问来检测教师预设目标的达成，本节课学生普遍回答问题较踊跃，正确率较高。从学生学习结果观察对主题、问题、策略的改进建议：学生可分组讨论多交流，抽部分学生发表自己小组的观点。共性的学习行为：学生活动积极参与度高。

## 学员日志

✘有了第一次集中培训的快乐与收获，我们便对第二次集中培训充满期待。终于第二次集中培训如期而至，虽然培训时间很短，但这次培训内容更丰富，既有专家的理论讲座又有同行的课堂展示。

这次培训还安排了两位老师各上了一堂课。很荣幸其中有一位是我们组的老师。通过这两堂课为实例教会我们做课堂观察。两位老师准备充分，课堂把握能力强，给我们展示了两堂成功的课。课后各小组的交流与发言，又使这两堂课继

续引起我们的思考，收获很大。

两天的培训很快结束了，但这两天所学到的却将为我们以后的工作插上了一双翅膀。

(北川中学 蒋涛)

✚在本次培训中我有幸聆听了卢特级等专家和优秀教师们对教育前沿的思考、精辟的论述、独到的见解，每一次的聆听都触及到了我思想的深处，我禁不住一次次问自己“我该怎样做、怎样做一名优秀的骨干教师”；在培训期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种工作态度；通过培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，使我能站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更多地思考未来的教师之路该如何去走。

(绵中实验 陈绍清)

✚自我评价与反思：一，教学设计：1，通过基本知识回归引入新课2，通过对三个例题的分析与讲解，引导学生总结出解决这类问题的方法和解题步骤。再通个三个对点训练实践巩固所总结的方法。最后和学生一起归纳出方法，并整理记录。二，利用了多媒体课件和自制模型。三，运用了小组合作学习模式展开教学，小组讨论，合作，展示，点评。四，通过实物投影，展示学生做题。五，本堂课的不足：1、课前准备不够充分，没有事先和学校联系调试多媒体设备，没有充分的了解和培训上课学生。2、时间安排不够合理，前面部分内容用时过多，后面例三的讲解就显得匆忙，更没有时间对例题进行拓展和提高。

(三台中学 羊刚)

✚作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的人民教师。

(南山实验 罗通)



✚20 日下午的课例研究进展讨论，让我耳目一新，对各小组的报告持赞赏态度，对大家在教学与学上的研究表示佩服，期待明年的成果展示。总之这次培训收获很大，特别是课堂教学上、自己需要改变的很多。

**(梓潼中学 冯志永)**

✚作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

**(绵阳中学 周勇)**

✚无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们既要加强理论素养的学习，加强课例研究，并提炼成研究报告，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展，同时可以走出去看看别人的做法，听听别人的课堂，吸取他人之长，补自己之不足。在物理课中，认真研究如何把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教学课例研究有机结合，有效的把握教学的节奏和环节。这样的学习机会是难得的，是很宝贵的，我希望通过这个培训班的培训，努力提高自己的修养和素质，使自己成为学习型和专家型的中学教师，“学以致用，研学并进”，充分利用这个平台“广泛交流，资源共享”。最后祝我们这个培训班办出特色，办出水平！

✚这 2 天的高物理骨干教师培训，虽然时间短，但是内容丰富，感受很深，收益匪浅。既有专家的讲座，得到理念的提升，又有同行的表演，感受学科素养的精神，同时还有领导的鼓舞和鞭策，让我们一线教师得到理论与实践的充实。

**(江油中学 邹勤)**

✚11 月 24 日下午，在卢老师安排，王斌组长组织下，我参加了第一小组的讨论交流学习。我们讨论了两方面问题，1、现代教育技术与物理课堂的有机整

合。通过交流我们大致了解了绵阳市较多学校多媒体的使用情况，及多媒体的使用在物理教学中的利与弊，探讨了中学物理教学现代教育技术在使用中应该注意的问题和还可以再开发的空。2、展示课讨论交流。代老师阐述了她对本堂展示课的设计思想和某些需要突破点的担忧。组内老师积极思考各抒己见，最终形成了统一思想。

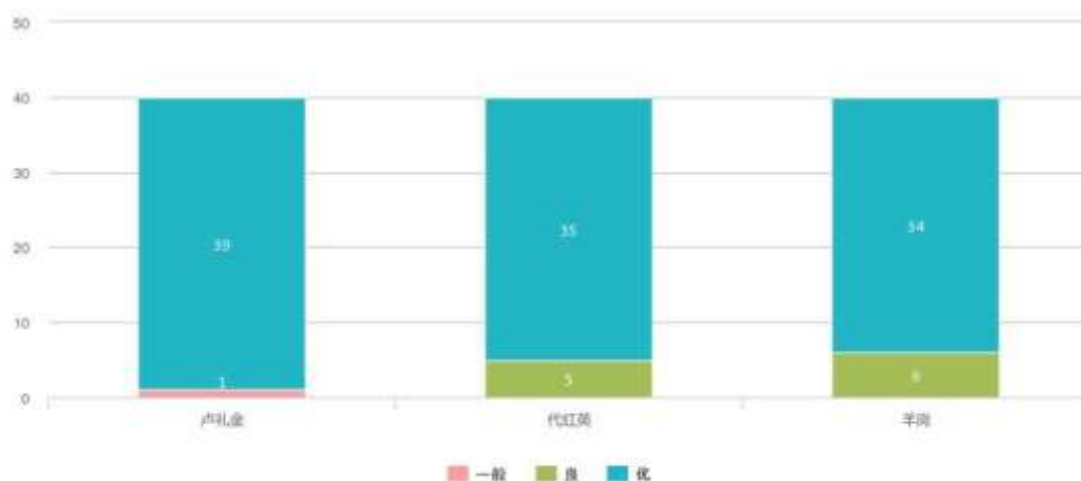
(科一中 王平)

## 信息反馈

你对本次培训的评价是：  
答题人数 40

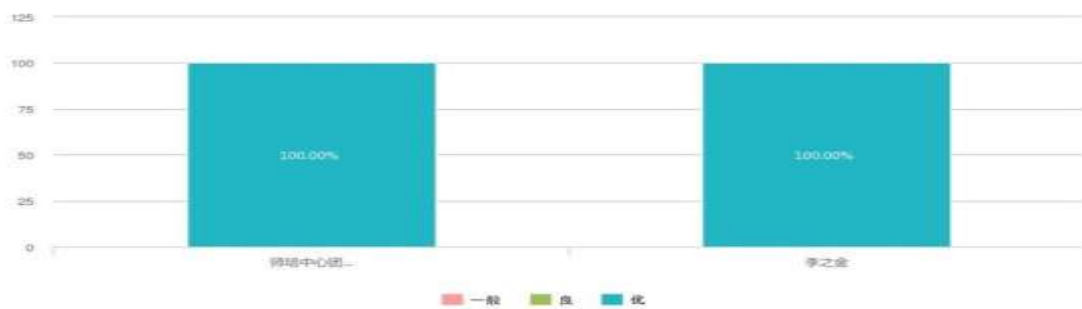


你对本次培训授课的评价是：  
答题人数 40



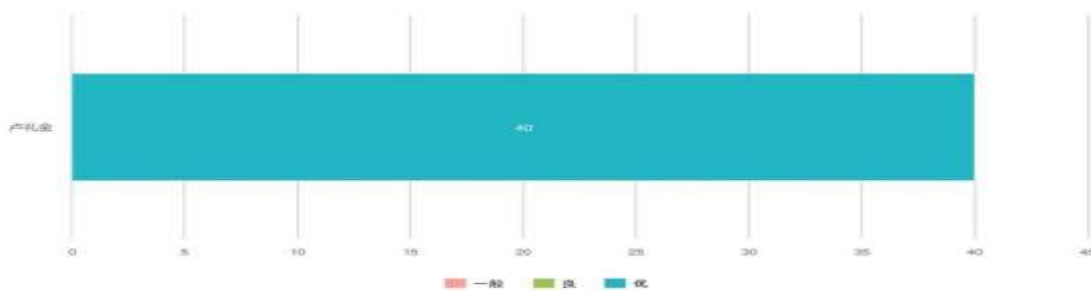
你对培训中心组织工作和本次培训班主任工作的评价是：

答题人数 40



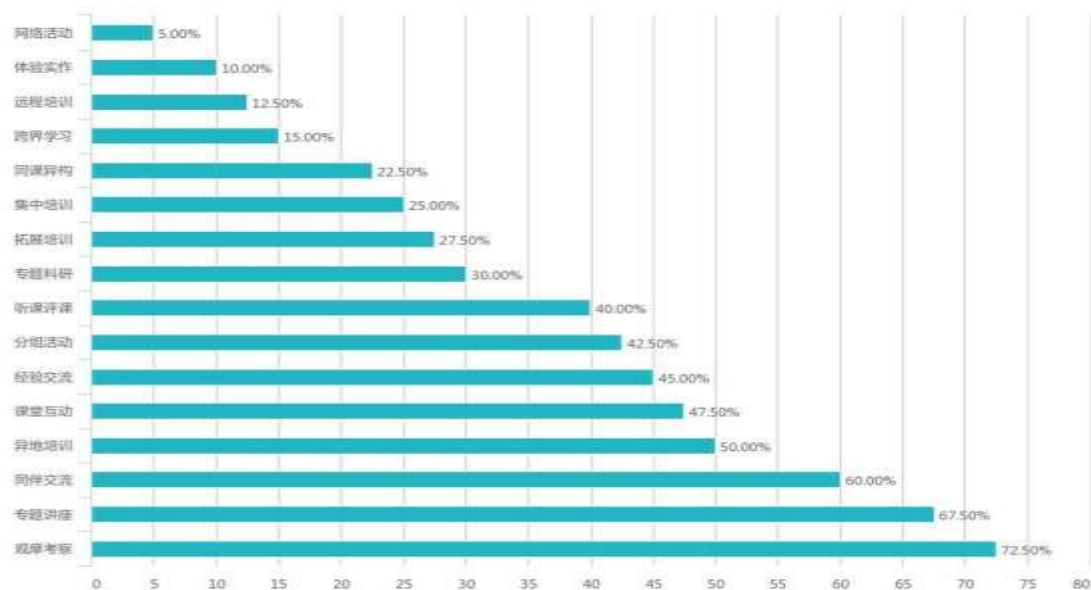
你对学科专家的评价是

答题人数 40



你最喜欢的培训模式和方式是：

答题人数 40



(供稿：绵阳市高中物理骨干教师培训班)