

绵阳师培简报

第 30 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 11 月 25 日

栏目导航

- 本期综述
- 培训动态
- 专家讲坛
- 课例研究
- 学员日志
- 信息反馈

绵阳市第二批高中语文骨干教师 2016 年集中培训



本期综述

根据绵阳市教育和体育局《关于做好2016年下半年教师培训工作的通知》（绵教体函〔2016〕351号）文件要求和市中小学教师培训中心关于2016年中小学骨干教师培训工作的具体安排，11月24日，我市第二批高中语文骨干教师2016年集中培训活动在绵阳电大远教中心多功能厅举行。

上午市师培中心、绵阳电大副校长周平凡做开班动员，就绵阳市骨干教师三年系统培训规划与实施情况作了详尽的阐述，并对后续的学习任务提出了希望和要求。之后，学科专家团队杨劭斌主讲《基于高中语文教学实践的科研方法》专题讲座；下午1、2小组做课例研究进展报告。

25日，高中语文“课例观察与研讨”在绵阳中学实验学校进行。黄敏与李情老师分别执教《突破碎片化，将诗歌阅读引向深入》、《高中议论文完全段升格写作》交流课，给大家提供了观摩与研讨的现场案例。课后大家开展了认真的研讨和热烈的互动交流。本次活动得到了绵阳中学实验学校的大力支持。

培训动态

✘ 11月23日下午，参培学员在市师培中心（绵阳电大）

报到，领取 2016 年高中语文培训学习资料。

※ 24 日上午，绵阳电大周平凡副校长作开班动员讲话，提出希望和要求。之后，学科专家团队杨劭斌主讲《基于高中语文教学实践的科研方法》专题讲座。

※ 24 日下午，由高中语文骨干教师培训班 1、2 小组做课例研究进展报告。

※ 25 日上午，高中语文“课例观察与研讨”在绵阳中学实验学校进行。黄敏老师执教《突破碎片化，将诗歌阅读引向深入》，李情老师执教《高中议论文完全段升格写作》。

※ 25 日下午，前期培训研修总结；第二期小组研修计划；散学典礼。班长苟文彬代表学员作发言典礼发言。

专家讲坛

基于高中语文教学实践的科研方法

——记杨劭斌老师的专题讲座

24 日上午，继开班动员之后，绵阳市高中语文骨干教师培训专家团队杨劭斌老师作了《基于高中语文教学实践的科研方法》的专题讲座。在讲座中，详细地介绍了六种行之有效的办法。

一是观察法，这是研究者不施加任何控制地有目的有计划对自然现象或社会现象进行考察的一种方法。在语文教学

研究实践中的运用主要是观察学习行为、观察说话状态、观察收集信息、观察书写姿势。

二是调查法。在讲解的过程中，杨老师旁征博引，介绍了毛主席《湖南农民运动考察报告》等经典例子，指出问卷调查的几个类型，如知识储备的调查、阅读积累分类的调查、语文学习目的学习目标调查。

三是实验法。

四是作为一线老师最常用最实用的经验总结法。在对经验总结的运用时，要有明确的问题，如积累作文素材、在学习生活中自然积累文化常识等。同时还要有详实的资料、科学的推论、严密的论证、不断的推广。

五是比较法，包括横向、纵向、定量、定性比较。在讲解中，杨老师作了具体的示例，如教师上课时入题（导入设计）的比较分析，让大家明白了语文教学的根本及重点。

六是文献法。通过一定的方法和手段、运用一定的意义表达和记录体系记录在一定载体的有历史价值和研究价值的知识。在语文教学的运用中，让学生自己修改作文、展示、评价成果乃是提高写作水平的一种行之有效的方法。

一线教师长年累月扎根三尺讲台，实践活动多，理论总结少；感性操作多，理性概括少；研究活动多，形成文字少。对于高中语文教学，大家实际上有许多自己的想法和做法。缺乏相关理论的支撑，往往流于散兵游勇、单打独斗的层面，

没法把自己鲜活的教学经验条理化、系统化、理论化。骨干教师培训，带给老师们实践研究的理论指引，为大家指明研究方向。可以把老师们的心血转化为成熟的文字，既是对自我经验的总结，也可以，把经验散播开去。教学之中星星点点的智慧火花，也就可以以文字的形式交流、传播。

杨老师的讲座，高屋建瓴，具有高度的系统性、很强的实用性，同时深入浅出，为我们的课例研究指明了方向，提供了科学的方法。作为绵阳市骨干教师，我们应牢记自己的定位，骨干教师称号是一种荣誉，更是一种责任。在今后的教育教学中，阅读教育理论著作，夯实理论基础，总结教学方法，提高课堂实效，实践课程改革，积极推进人文教育。

（江油中学 陈玲）

课例研究

积极学习议论 主动实现升格

— “高中完全段议论文升格写作” 课例观察报告

2016年11月25日上午，绵阳南山中学实验学校李情老师为我们献上了一堂题为《高中完全段议论文升格写作》的课例，我组对学生学习的情况进行了观察。总体来说情况较好，学生积极主动，学习效果良好。

一是动手积极：课前学生休息时间，有不少学生看笔记、看学案、看教材，时间利用充分。行课过程中学生也积极动

手，如典例研究时有 90%的学生动手勾划，仅 10%人没有动手；修改典例时 100%的学生均动手勾划，90%的学生有批注；练习提升环节 100%的学生均动手修改，其中 90%的学生有大量增减。

二是动口积极：课前准备时，科代表组织学生吟唱诗词，调动氛围；上课老师提问时，积极举手回答问题，举手率达 40%；表达能力较强，能清晰表明自己的观点并有序作答。

三是动脑积极：当老师展示典例时，学生积极思考并及时组织答案；当老师提问时，积极予以回应；当同学回答问题有明显错误时，及时予以提醒和补救。

四是交流积极：老师抛出问题后，学生积极举手与老师



交流互动，表达自己的见解；小组合作交流时，学生积极主动发言，4 个小组中每个小组都有至少 2 人以上主题发言，其它同学也积极参与交流及时予以补充。

五是效果良好：在练习和展示环节，学生都能按照所学内容积极动手修改别人的习作；从展示环节来看，学生的修改效果是比较明显的，学生在这堂课中收获了应有的知识、能力和技巧。

观察反思：在精读典例环节和小组合作交流环节中，学生思考、交流时间不足，致使学生思考不够深入，交流不够

充分，对教学效果有一定影响。如何让学生既有充分的思考交流时间而又不影响教学的进度，这有待我们进一步深入研究。

（高中语文骨干教师培训班 8 组）

深入课堂看与听 关注课堂教与学

2016 年 11 月 25 日，绵阳市第二批语文骨干教师第二期培训走入绵阳中学实验校，深入课堂聆听了黄敏老师和李情老师的小组示范课，听课老师进行了细致有效的观察。

黄敏老师讲授的是李清照的《声声慢》，那制作精美的课件，循循善诱的引导，诗情画意的课堂，对于听课老师而言无一不是美的享受。黄敏老师注重对学生的引导，以学生为主体，给学生一个点思考，以点带面让学生自己总结归纳，并鼓励个性化的见解，激发学生的主动思维。课堂最后出示学生自己填词的习作，那优美隽永的文字，谋篇布局的构思，声情并茂的朗诵让听课老师非常赞赏，而这也是黄老师长期诗歌美育的教学成果。

李情老师讲授的是《议论文升格写作》以美国大选导入课堂，用演讲视频切入，时尚又接地气。接着分析作文材料，通过师生互动，逐字逐句的分析，加强对学生的议论文的升格训练。最后小组以“底线”为题，互评互改进一步打磨作文细节，出示小组合作探究成果，老师再进一步针对性的进行

指导，提出修改意见，让学生在己动手写作中修改、反思、进步。

这两节课，绵阳市第二批语文骨干教师根据杨劭斌老师讲授的“观察法”，每节课分四小组分三个层次观察，分别为观察上课老师，观察上课学生以及观察听课老师（即观察老师上课情况的观察者）。观察学生的老师深入课堂，坐在学生身边观察学生上课情况，了解学情。观察老师的老师，关注课堂，分析课例，关注老师的教学情况。观察听课老师的老师坐在后排，关注听课的教师是否观察到位，观察教学情况是否有效等。这样，人人有任务，组组有偏重，打破了以前单纯听课的常规模式，从不同角度对课堂进行分析，对教学进行深入研究，这样的课例剖析才更有侧重点，更深入更全面。

学习即取经，本次学习可谓取到了不少货真价实的“真经”。黄敏老师和李情老师的课实效性强，可以借鉴回去教给自己的学生，美化自己的语文课堂，提高自己的教学效率。

“观察法”打破常规听课模式，对课堂全面关注，深入课堂看与听，关注课堂教与学，值得在我校进行推广，促进我校老师的进步。

愿乘绵阳师培中心之东风，提升教师自身素养，打造高效语文课堂，助绵阳学子更进一步！

（太白中学 马小骥）

学员日志

脚踏实地 用心当下 耕耘三尺讲坛

今天上午，绵阳市第二批高中语文骨干教师集中培训在市师培中心五楼培训大厅拉开帷幕。

绵阳电大副校长周平凡作开班动员，周校长就培训内容和培训形式作了深刻讲解。紧接着南山中学杨劭斌老师作了

专题报告，杨老师首先提出，

希望在座培训老师摆正心

态，撰写报告；接着杨老

师提出了本期语文骨干教

师培训目标，并且给各小组作

了具体而

明确的分工；随后，杨老师给我

们作了专题报告，他很详实地介绍了六种基于高中语文实践的

教学科研方法——观察法、调查法、实验法、经验总结法、

比较法、文献法，这六种方法都是教育科研中基本的常用的

方法。他从方法的定义、条件、特征以及这些方法在语文教法

实践中的运用几个方面，针对高中语文教学的难点，结合

高中语文教学的典例，广泛引用国际国内文献，深入浅出地

诠释了这六种科研法。

上午 11 点左右，杨老师安排组各组讨论上期研修报告。



下午，在杨老师的组织下，各小组作研究推进报告。首先是一小组组长（南中学童家珍老师）作课例研究报告，报告主题是突破碎片化，将诗歌鉴赏引向深入。紧接着第二组作了课例进展报告，课例研究的主题议论文完全段的升格训练。

经过几个月充分的准备，绵阳市第二批骨干教师第二次培训会在今天热烈地召开。在紧张地学习和热烈地讨论之后，我深切地感受到作为一名教师不断学习的重要性。

在这次培训会上，杨劲斌老师给我们讲解的高中语文实践的教学科研方法，让我改变了以往对这些科研方法的认识，不再只是停留在认识、理解的层面上，在今后的教学工作中，这些方法将给我们提供具体的研究思路和研究方法。他幽默的讲课方式，引用的经典案例给我留下了深刻的印象。

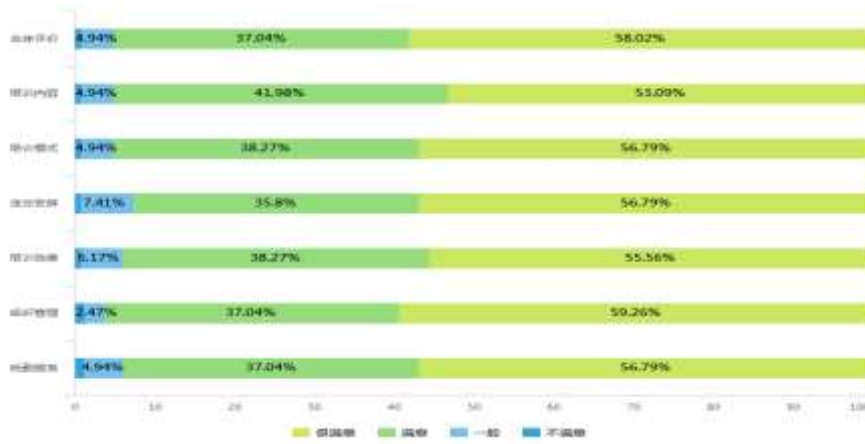
会上各小组热情地讨论这几个月精心准备的课例研究设计，不断地打磨，力求更高质量地完成这次培训任务。

仰望星空，放眼未来，胸怀所有学生；脚踏实地，用心当下，耕耘三尺讲坛。

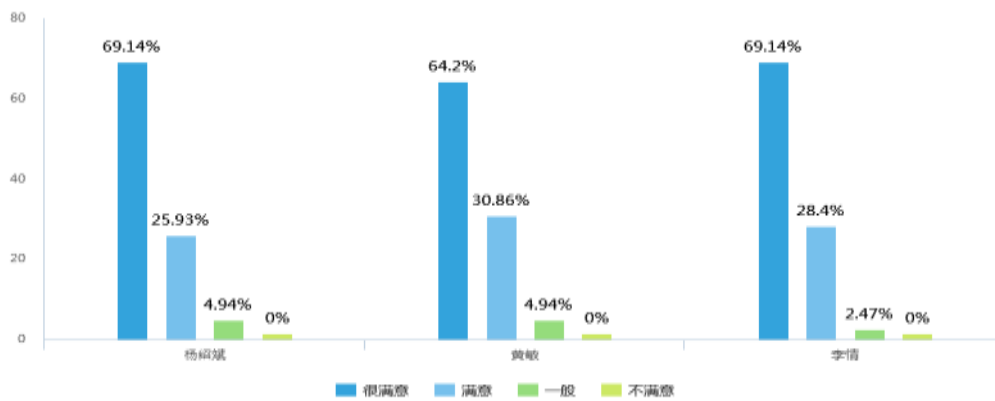
（高中语文骨干教师培训班1组）

信息反馈

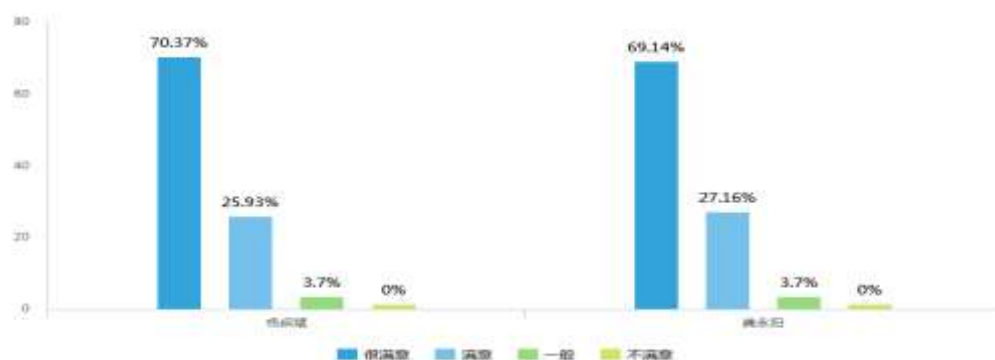
你对本次培训的评价是：



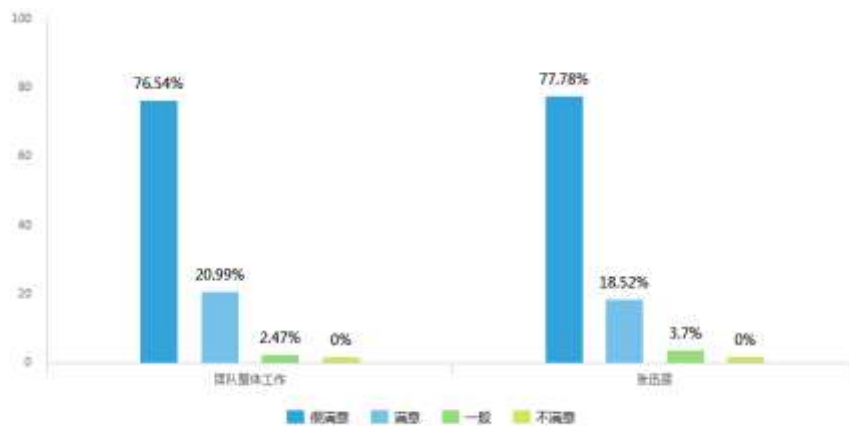
你对本次培训授课老师的评价是：



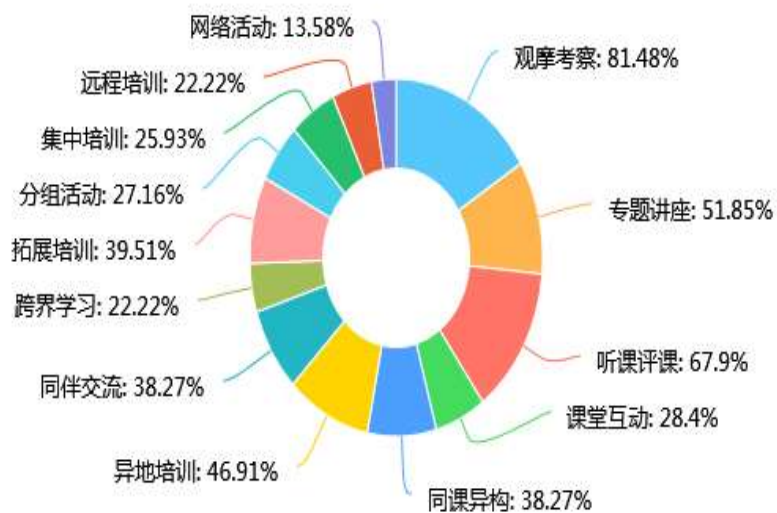
你对学科专家团队的工作评价是：



你对师培中心组织工作和本次培训班主任工作的评价是：



你最喜欢的培训模式或方式是：



(供稿：绵阳市高中语文骨干教师培训班)