

# 绵阳师培简报

第 27 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 11 月 18 日

## 栏目导航

- 本期综述
- 小组风采
- 专题讲座
- 合作研修
- 教学研讨
- 真情日记
- 感悟语录
- 信息反馈

绵阳市第二批高中生物骨干教师 2016 年集中培训





绵阳市中小学教师培训中心组织的绵阳市第二批高中生物骨干教师 2016 年集中培训，11 月 17 日在市培训中心（绵阳电大会议大厅）举行。本次培训，内容新，形式多；专家引领性强；学员到位整齐，参与活动积极。

内容新体现在：省教科所何兴明老师带来了最新的新课程改革修改信息及高考新政策，这些都是高中一线生物教师急需加强关注也盼望及早知道的最新信息。

形式多体现在：第一有专家讲座，如吴继平老师的《关注新课标，关注生物学科本质，开展有意义的生物课》，不仅给老师们以理论的启发，而且有实际操作的可参考性。第二有提高个人专业素养的小组研修活动，如 11 月 17 日下午的小组研修活动，各个小组分别从 6 个课题中选择了不同的研修方向，分小组进行探讨，在讨论过程中各组老师各抒己见，踊跃发言，积极参与到讨论活动中，并且将讨论成果进行展示、总结。通过此次讨论交流老师们深受启发，也为以后的工作指明了方向。第三有教学实践展示与研讨交流，如 11 月 18 日下午的颜丽老师的精彩小组合作探究学习课展示，让学员老师们受益匪浅，之后学员老师们与颜老师及吴发均老师进行教学实践有关问题进行深入研讨交流，让我们老师对课堂教学的准备、组织、实施有了新的感悟。

时间过得飞快，在积极求知的这两天里，老师们获得很多教育教改信息与个人能力研修方向，决心用心、用爱、用情实践创新，为以后的教育事业作出自己的贡献！





# 万紫千红……

激烈讨论认真研修的生物班一组



办事积极能干的生物三组



瞧，四组的老师们多认真呀！



来来来，我们五组在此留影一张^-^



温馨实力合作的生物班六组



## 专题讲座

11月17日上午，省教科所高中生物教研员何兴明主任的讲座《高考使用全国卷后如何应对？》主要就全国卷考什么、怎样考及如何复习迎考三个方面进行了深入浅出的讲解。



何主任以深厚的学科功底和智慧的阐述，给我们打造高效复习课以引领！

(开元中学 潘婷婷)



11月18日上午，吴继平进行了“关注新课标，关注生物学科本质，开展有意义的生物课”的专题讲座。吴老师利用各种图标，通过丰富的案例，风趣又富有哲理的给我们讲解了高中生物学课标中的一些关键术语，特别是生物学核心素养的解读。结合新课标，新教材，新高考，讲解浅显易懂，给大家指明了高中生物发展的趋势，并对后期教学起到指导作用，

对培养学生对知识、价值观、情感的教育有重要意义。

(绵阳南山中学 赖克武)

## 合作研修



11月17日下午，在吴继平学科指导老师的主持下，赖克武老师的组织下，各小组就“近几年高考试题的解读与高考模拟题设计”等6个课题分小组进行探讨，在讨论过程中各组老师各抒己见，踊跃发言，积极参与到讨论活动中，并且

将讨论成果进行展示、总结。通过此次讨论交流老师们深受启发，也为以后的工作指明了方向。真是实践出真知，探讨学习得升华呀！（芦溪中学 罗小娇）



## 教学研讨

11月18日下午第一阶段，颜丽老师的精彩教学实践展示，使教学在师与生的良好互动中达到思维目标！



11月18日下午第二阶段，吴发钧老师精辟到位地分析了新高考给高中教育带来的新变化及实际教学实践中要关注的

问题。吴老师还对全国卷试题做了详细的分析说明，而且有针对性地提出了教学中打造高效的好课堂策略。他提倡教学中始终围绕一个前提：基础第一，能力第二。



（江油中学 何青）



## 真情日记

何兴明老师以“言传身教”的模式告诉我们：教师要通过多读书，多学习，多交流等模式不断地提升教学能力和教学素养。以“高屋建瓴”的理念提出《使用全国卷了，如何应对？》的应对策略，重点从考什么，怎么考，怎样应对三个方面帮老师们找到了复习备考的方法策略，减轻学生学业负担，提高学习效率。（高中生物班一组 芦溪中学 侯庆均）

吴继平老师给我们分享了一个新的角度，一个来自教材编写者和课标制定者的角度，看生物科学及高中生物教材的编写原则、出发点以及最终想要达成一个怎样的教学目标。让我们只能看到教材呈现知识内容，只会交学生应付考试的一线教师从更高的层面看到教材内容要达成的知识目标、情感目标、价值观目标。比如：向学生传达进化的思想，从而让学生正确看待自己在自然界中的地位；向学生传达生态学思想：引导人与自然和谐相处……等等。我们现在上课将会站在另一个高度，或者从另一个侧面去看待教材内容，从而让我们的学生从我们这里学到的不仅是干巴巴的知识和解题技巧，而是更高的科学素养，更健康的人生观价值观。（绵阳中学 张义方）

今天下午颜丽老师的生态系统课堂展示，让我深受启发。学案的设置很合理，通过自主导学初步检测学生自主感知的情况，分组回答激发学生的竞争性，同时检验学生的不是，为教师接下来的点拨和重点讲解提供了一个理性认识和依据。合作探究的设置由浅入深问题具有启发性同时结合了新课标以及全国卷的一些思想训练了学生的语言表达能力。教学过程充分体现学生主体地位和教师的主导作用。学生讨论互助和教师个别释疑相结合，在讨论阶段就将一些小问题解决了。学生在回答问题时积极并很有自信。教师利用点赞并标示下来，给学生更大的鼓励，激励学生的学习激情。教师对硬件的使用很到位。要是能够控制好时间

就更好了。(江油一中 杨聪)



※善学者动手，善思者动脑，善思善学者创造奇迹！

——三台中学 苏云

※吴继平老师关于批判性思维的多侧面解读，让我们作为老师自己的提升有很大的实用意义。老师要言传身教，只有先把批判性思维内化成我们自身的习惯！

——南山中学 吴文兴

※小组合作交流互助探究效率高，要多学习交流，才能有提高。

——东辰中学 郑开丽

※生物的科学性具有情境性，配合着所有的规律都有例外，我们的生物科学透着和谐而不是“和稀泥”。

——塔山中学 冯春容

※真正确立生物教育的新理念：通过教学全面提高学生的整体生物学素养，提高学生的生物实践能力。

——江油一中 吴锋

※吴继平老师关于批判性思维的多侧面解读，让我们作为老师自己的提升有很大的实用意义。老师要言传身教，首先要把批判性思维内化成我们自身的习惯。

——绵中实验 刁申贵

※吴老师说“把别人的想法换成一种思路”，通过本次的学习。为我以后的教学指明了方向，更加明确了工作中重心和方法。感谢专家领导老师们的精彩讲授和发言。

——北川中学 陶海燕

本次培训已经圆满结束，老师们怀揣着教育梦想，即将返回到自己的教育教学岗位，将把生物学科作为育人载体，聚焦核心素养，彰显育人价值！



怀揣着一份梦想  
坚守一份心中的执着  
我们就是潺潺小溪  
感谢您啊，感谢您  
师培中心  
将我们送入奔流的大河

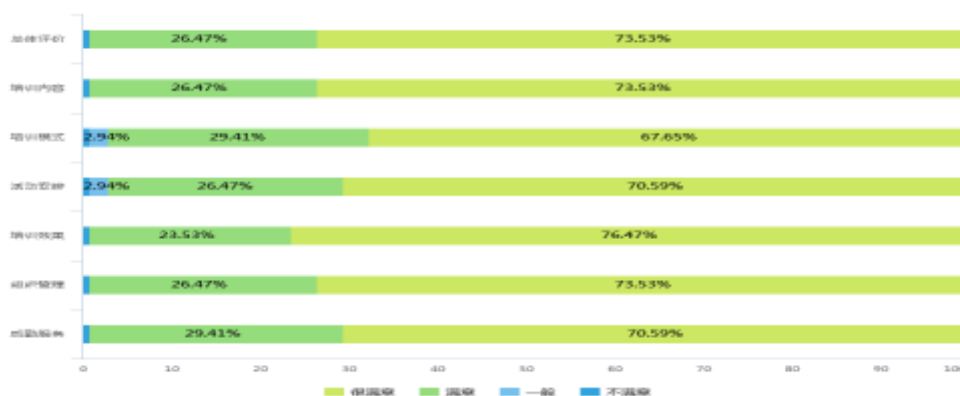
——普明中学 阙宝莲



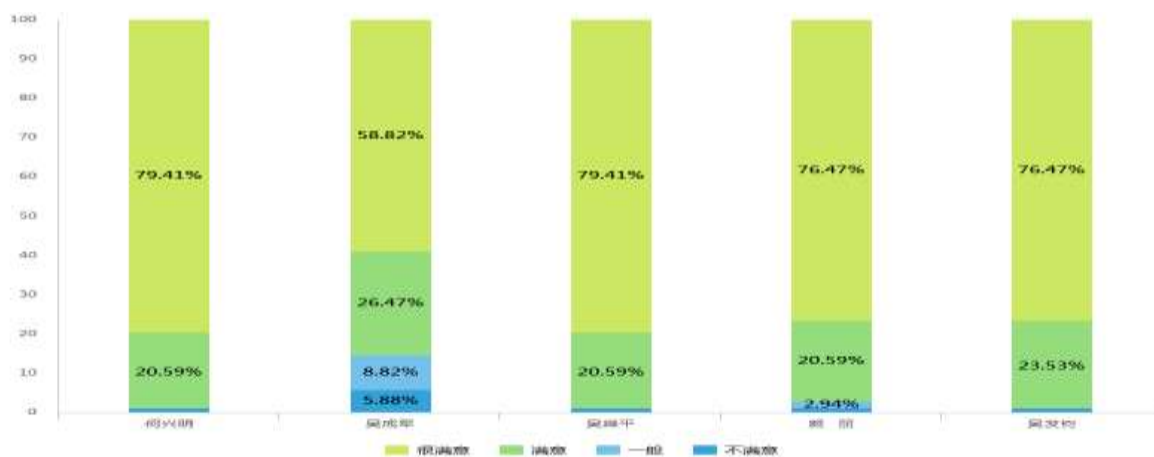
培训学员意见反馈统计



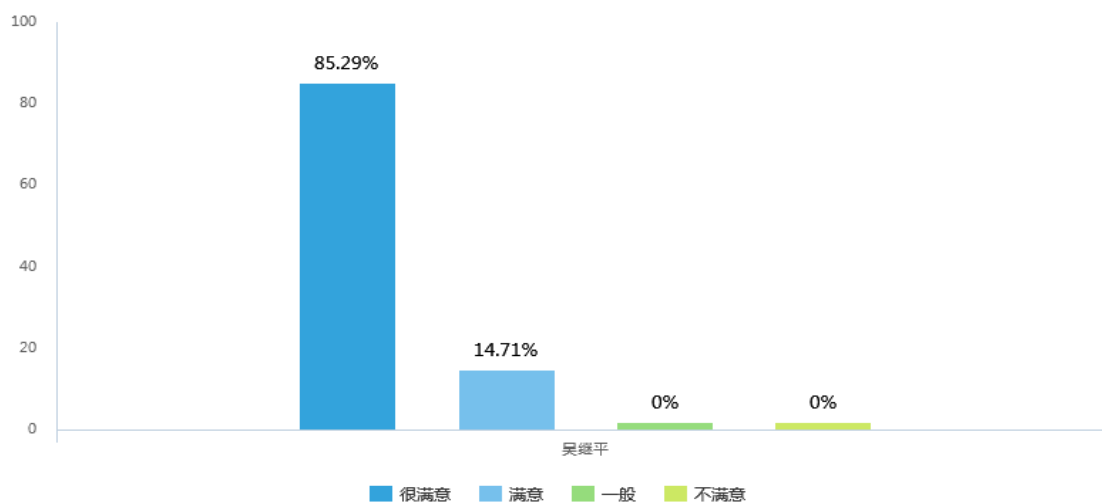
你对本次培训的评价是：



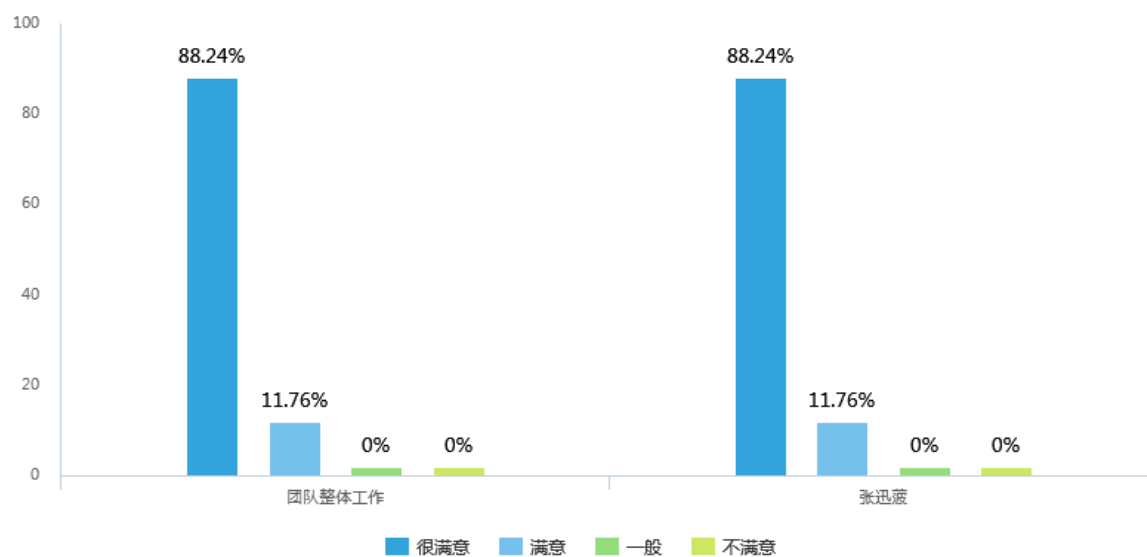
你对本次培训授课老师的评价是：



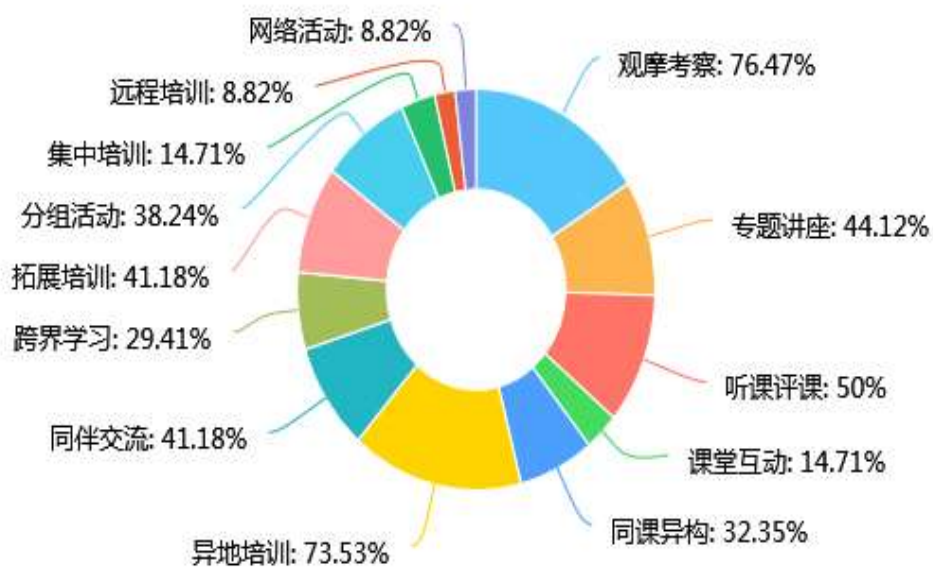
你对学科专家团队的工作评价是：



你对师培中心组织工作和本次培训班主任工作的评价是：



你最喜欢的培训模式或方式是：



供稿：绵阳市高中生物骨干教师培训班