

绵阳师培简报

第 14 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 5 月 18 日

栏目导航

●本期综述 ●培训动态 ●专家点评 ●培训掠影

2016 年第二批市级小学英语 骨干教师跟进培训——送教到盐亭

本期综述



2016 年 5 月 18 日上午，绵阳市第二批市级小学英语骨干教师盐亭县研修团队跟进培训在盐亭云溪小学举行并取得圆满成功。

培训内容侧重于全面实施英语课堂素质教学改革，小学英语高效课堂实施策略。绵阳市小学英语骨干教师辅导专家团队的梁胜荣老师、李锋老师，何彦坤老师出席了本次培训活动。进修校教研员李艳老师全程组织。与会教师包括盐亭县第二批骨干教师，全县小学英语教师。本次的跟进研修分五个环节，首先是两节课例观摩，分别由来自云溪小学的王桂英老师和黑坪小学的兰亚玲老师执教；然后由他们自己说课和教学反思，教师分组讨论，小组长汇报评课；接下来由专家教师点评；最后进修校教研员李艳老师就盐亭县小学英语现状进行分析及改进办法讲实施意见。

培训动态

第一堂观摩课，由王桂英老师执教《Where is the spider?》。王桂英老师用一首英语歌曲导入，创设情境：Let's go the zoo.



整堂课围绕寻找动物园里的动物开始教学新词：in, on, behind 和 under。在课程和内容的设计上没有仅教教材，而是创造性地在教材内容上整合资源，突出重点，创设孩

子们敢兴趣的情境，在教学过程中将单词运用到句子中，词不离句地训练，不断地给孩子们开口说完整英语句子的机会。达到敢说，会说的目的。让孩子们体会表达的乐趣，成功的乐趣。学习英语的乐趣。

第二堂观摩课是兰亚玲老师《Buying A Present》. 导入部分是兰老师录制的自己学生的时装秀视频，孩子们认真的走秀，欢快的音乐很快吸引了



了孩子的注意力。让孩子回答视频里孩子穿的衣服英文表达，是复习更是新课的衔接。老师介绍自己今天是售货员，有很多的衣服在小店里卖。教学如何问衣服的价格，不断呈现和加新的句型，完成购物的短篇英语情境会话。让学生自己去完成购物的



的英语会话。从单个的训练到两人的问答，再到分组角色扮



演。扮演角色将课堂推到高潮部分，孩子们积极参与，兴趣盎然。整堂课教师遵循了以生为本的理念，从不断的语言输入到孩子的真实的语用，体现了语言学科的特点：能说会用。

观摩课后，授课教师对自己

的教学设计和教学反思给大家做了交流。老师们分组讨论了两堂课，由小组长汇报总结两堂课最亮点的设计，生成。提出可以修改的设计建议。无论是执教老师还是听课的教师都投入其中，收获颇多。

专家点评



李锋老师肯定了两堂课的精彩之处，也就两堂课提出建设性的可实施的意见，他说，教单词要音，形，义联动教学，知识的形成有深度的思考。抓住关键点：Top down . 建议在教课文时注意整体的输入，课堂组织语言干净，简练。带学生入课，入角色，入心。让课堂灵动，教学双赢。

梁胜荣老师对教育教学方法提出理论引领。梁老师用幻灯展示一个问题，要老师们选择。测试教师自己是什么样的学习者：视觉型学习者，听觉型学习者，



8



视觉型学习者，听觉型学习者，动觉型学习者，还是综合型学习者。对于学生，老师该怎样去做自己的教学设计，要兼顾孩子的学习类型，开发多元智能。梁老师的话让每个与会教师陷入思考：自己在教学中是否在兼顾提升不同孩子

的综合能力？

县进修校李艳老师针对全县小学英语现状进行深度分析，并对其改进办法讲实施意见。对全县的英语教师提出希望。对教学要研究，方法要研讨，教学行为要反思。将盐亭小学英语教学推向新的台阶。

培训掠影



静候开始



专注



有种修养叫聆听



渴求知识的双眼



耐心辅导 微笑着收获

有种学习，没有投入，你不会知道精彩纷呈；
有种平台，没有参与，你不会知道世界多大；
有种交流，没有融入，你不会知道豁然开朗；
有种信仰，没有执着，你不会知道任重道远。
——我们前行在教育在路上，永不歇步！

（供稿：绵阳市小学英语骨干教师培训班）