

绵阳师培简报

第 25 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 11 月 17 日

栏目导航

● 本期综述 ● 培训动态 ● 课堂观摩 ● 反思感悟

绵阳市初中地理骨干教师 2016 年跟进培训

——走进游仙



本期综述

根据市师培中心《关于绵阳市第二批初中地理骨干教师开展课堂教学研讨实践活动的通知》（绵师培发〔2016〕18号）文件要求，绵阳市初中地理骨干教师2016年第二次跟进培训，11月16日在游仙区慈济实验学校举行。

本次“课堂教学研讨实践活动”，分别由涪城区绵阳二中刘雪华老师和江油市花园路初中黄海燕老师上新人教版第四章第一节的观摩课《交通运输》。课后每位参培老师进行评课、绵阳外国语学校杨名健老师总体评课。最后初中地理骨干教师培训班指导老师陈彪总结并提出新的安排和要求。

本次活动得到了游仙区慈济实验学校的大力支持。

培训动态

一、2016年11月16日上午8:20—9:00学员到游仙区慈济实验学校报到；

二、2016年11月16日上午9:10—9:50，涪城区绵阳

二中刘雪华老师上观摩课《交通运输》（第二课时）；

三、2016年11月16日上午10:00—10:40，就刘老师观摩课交流研讨；

四、2016年11月16日上午10:50—11:30，江油市花园路初中黄海燕老师上观摩课《交通运输》（第一课时）；

五、2016年11月16日上午11:40—12:10，就黄老师观摩课交流研讨；

六、2016年11月16日下午由陈彪老师组织全体学员作专题发言及总结反思。

课堂观摩



左图：江油市花园路初中黄海燕老师上观摩课《交通运输》现场

右图：涪城区绵阳二中刘雪华老师上观摩课《交通运输》现场



初中地理骨干教师培训指导老师陈彪组织全体学员作专题发言及总结反思

反思感悟

通过大家的评课、交流与反思，学员们认识到：

一、教育要面向全体学生，让课堂动起来，课堂气氛活起来，小组讨论、合作探究用起来，生活地理引入进来。

二、课要上得真实，不但要与中考接轨，更要与现实生活融合。学生易混淆的知识点、概念要直接点出来和强调。要及时、多方位地调动学生，不能为了调动而调动，对学生的即时评价要以发展和激励为主。

三、积极引导用自己的语言阐明自己的观点和想法。要有意识地营造民主、平等、和谐的课堂氛围。学生能够自

已表达的，教师鼓励学生去表达；学生自己能做的，教师放手让学生去做。教师要有效地组织和引导学生开展以探究为特色的研究性学习，使接受与探究相辅相成，这样学生的学习境界更高，学习效果更好。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。

四、在教学过程中学生的学习要科学合理地进行分工合作，会倾听别人的意见，能够自由表达自己的观点，遇到困难能与其他同学合作、交流，共同解决问题。

五、“生活是学生的教科书”。教师要善于用教材去教，用生活去教，因时因地开发和利用与本节课有关的教学资源，注重联系学生身边和生活实际。

（供稿：绵阳市初中地理骨干教师培训班）