

绵阳师培简报

第 6 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2017 年 3 月 24 日



绵阳市初中语文骨干教师 2017 春季跟进培训

——走进绵阳南山双语学校

绵阳市第二批初中语文骨干教师培训接近尾声，三年的培训有效与否，最终必须通过课堂来检验。3月22日下午第二批市级初中语文骨干教师一班 07、08、09、10 组全体成员集中在绵阳南山中学双语学校，开展了市级初中语文骨干

教师课堂教学研修活动。

在这次研修活动中，学员们首先听了三台县石安中学邹居伟老师执教的《邓稼先》。

邹老师首先从绵绵细雨的天气，引导学生展开想象，是否在缅怀某一位英烈，是否就是邓稼先导入新课，充分调动学生的学习积极性，拉近和学生的距离，接着，邹老师出示本堂课的教学目标，告诉学生这节课我们要学什么，怎么学，从哪些方面去学。然后引导学生说说自己了解的邓稼先，以激起学生对邓稼先的敬重，再引导学生走进文本，感知文本，体会人物的精神品质，作者对邓稼先的感情，作者描写人物运用了哪些方法等，整个课堂，老师娓娓道来，十分自然，学生兴奋，积极性很高，在老师的引导下主动探究，积极发言，说出了老师想要的东西，说出了老师没有预设到的东西，为课堂制造了一个又一个的亮点，把课堂一次又一次的推向了高潮，在和谐民主的氛围中，邹老师结束了这堂精彩的语文课。



第二节，学员们听了盐亭县八角初中淳小英老师执教的《春望》这首古诗。淳老师首先让学生说说对杜甫的了解，把学生带进了课堂。

淳老师整堂课激情饱满，通过对诗歌的读背，引导学生

理解诗歌，感悟诗人情感，接着通过对诗歌意象、关键词、句的分析理解，进一步品析渗透在字里行间的情感，最后，把学生由《春望》带到《闻官军收河南河北》，让学生感知杜甫的作品被称为诗史的特点，感受杜甫沉郁、顿挫的诗风，让学生在读背中结束本节课的教学。因为淳老师的适时点拨、得体引导，所以，学生表现十分突出，其中一个小男生的朗诵可谓声情并茂，富有感染力，另一个女生的分析准确、流畅，为课堂创造了一个又一个亮点，赢得听课老师的阵阵热烈的掌声。



最后，学员们听了富乐实验中学刘荣军老师的诗歌赏析《寻他千百度，了然七八分》。刘老师准备的是初三的诗歌赏析复习课，可是给他的是七年级的教学班级。虽然这教学层面上有差异，比如学生的思维、认知达不到，知识建构不充分等，但凭着刘老师丰富的教学经验，娴熟的教学技巧，对学生的了如指掌，循循善诱的引导，使得本节课设置的教学任务如期圆满完成，学生人人均学有所获。在教学中，刘老师引导学生归纳出寻找诗歌意象的方法，找意象——析特点——品意境——悟情感。接着引导学生学以致用，理解给出

的诗例中的意象，学生也不负老师众望，回答准确，流畅。

三堂课结束后，王智老师、胡娟老师、应霞老师分别对三堂交流课进行了点评。如胡娟老师点评淳小英的课是：教态自然，层次性强，语言富有激情等；王志老师点评邹居伟老师的课是：任务明确，内容丰富，点拨到位等；应霞老师点评刘荣军老师的课是：课堂精彩，启发到位，尊重学生，语言精炼等。

绵阳市第二批初中语文学科专家团队谢首勇、陈福胜、岳水英三位老师自始至终参加了研修考核活动，最后谢首勇老师代表学科专家团队对这次“市级初中语文骨干教师



课堂教学研修活动”进行了总结。同时谢首勇老师对骨干教师也提出了殷切的希望：骨干教师就是要起引领作用，力争做一个能传播语文思想、播撒语文热情，谱写精彩生活的人。”

通过这次课堂教学研修活动，参培学员对语文教学有了新的感悟和收获，激发了老师们的教学热情，今后准备在自己的工作岗位上，做一个传播语文思想，以自己的德行去影响学生的真正的语文人。

（供稿：绵阳市第二批初中语文骨干教师培训专家团队）